

# विषयानुक्रमाशिका--

Ţ٥

२२

₹₺

33

38

36

٧o

धर ४४

χĘ

24

45

33

सरत में

१ झलंकार	
२शम्दालंकार	
(१) अनुप्रास	
(२) लाटानुप्रांस	
(३) यमक	
(४) ह्लेप	
<b>३—भर्</b> यालंकार	
(१) उपमा	
(২) মণক	

(३) डल्लेख

(५) संदेह

(६) उत्प्रेसा

(७) द्रष्टान्त

४—धभ्यास ५—परिशिष्ट

६ – भत्युक्ति

७-पिगंल विचार

५-रस विवार

≀—मलंकारों का सक

( = ) न्याजस्तुति

मयमा परीचा के अतिरिक्त अलंकार।

(४) भ्रांतिमान्



# ऋलंकार-परिचय

#### **अलं**कार

असे गहने मनुष्य के उपरीर को शोमा यहाते हैं उसी प्रकार करिता को शोमा यहाते हैं। पर दिना गहनों के भी मनुष्य का शरीर सुन्दर हो सकता है उसी प्रकार विना झलं कारों के भी अच्छी करिता हो सकती है। अभिमाय यह है कि अलंकार करिता के लिये आवश्यक नहीं हैं और उनके विना भी अच्छी करिता वर सिकती है। ए अमेलार करिता के सिकती है पर अलंकारों के होने से करिता अधिकार की साम सिकती है पर अलंकारों के होने से करिता अधिकार की सुन्दरता और यह जायगी।

जिन प्रकारों से कपिता की शोना बढ़ती है पे अहंग्रन कहताते हैं प्रथमा यो कह सकते हैं कि वर्णन के प्रश्चन पूर्ण दंग को बलंकार कहते हैं।

अलंकार दो प्रकार के होते हैं—

(१) शप्दालंकार, जब शब्द में चमत्कार हो, 😓



## अर्थालंकार के उदाहरण

१) मुख मयंक सम मंज मनोहर । यहाँ मख को चन्द्रमा के समान सन्दर बताया गया है ाः उपमा शलंकार हमा। २ ) हरि-मुख कमल विलोकिय सुन्दर । हरि के मुख कमल को देगो। यहाँ मुख को कमल बताया अतः रूपक अलंकार है। नोट:--ग्रर्थालंकार में धास्य के शब्दों को बदल कर ाकी जगह वैसे ही अर्थ के अन्य शुम्द रख देने से अलंकार । चमत्कार नष्ट नदीं हो जाता किन्तु कायम रदता है। अपर के उदाहरण (१) को बदल कर यदि हम यों करहें-मुन्दर बदन सुधाकर जैसा। । भी उपमा शलंकार ज्यों का त्यों कायम रहेगा। ब्सी पकार उदाहरण (२) को यदल कर यदि यों करवें--प्रमु भदनान्युज भंजुल निरस्तिय । ो भी मुख और कमल का रूपक कायम रहेगा। ारीय-अर्थालंकार में पास्य के शब्दों को बदल कर पर्याप-श्च रख देने से अलंकार नष्ट गर्ही होता। शन्दालंकार में यापय के शन्दों को पहल कर वर्षाय-शम्द रत देने से, ऋर्येन बदलने पर मी. अलंकार नष्ट हो जावमा ।

यदी दोनों का श्रम्तर है।

शब्दालंकार शम्दालंकारों के मुख्य ४ भेद ईं-

(१) अनुमास—धत्तर या अवरॉ (२) लाटानुप्रास-शब्द या शब आयुचि । (३) यमक—शब्द या शब्दों की वि (४) ब्रलेच-शब्द या शब्दों का एक १—श्रद्रमास श्रनुप्रास में एक या श्रनेक श्रद्धार हो या

उदाहरण (१) भगवान भक्तों की भवेकर भूरि भं इसमें भ जनर ६ पार जाया है जनमास है।

(२) भगवान भागें द्वारा, सपकी धाई इसमें म और ग ये दो अपर। क्टर अस में इ और ये ये ही का

इसमें दो भएएं का भनुभास है। (३) दुहती मन-रंजन रांडेत-पंजन में इस में दें जिये हो सहर हो बार

तीन बार जाने हैं। १ सप्तः।

प्राप्त के तीन भेद होने हैं—

(१) ऐकानुमास-पक या अधिक असरों का दो चार काता १

(२) बुश्यनुप्रास—एक या ऋधिक ग्रज्ञरों का तीन या अधिक धार आना। (३) धुत्यनुपास-एक रचान से उद्यारण होने वाले

यहत से श्रद्धारों का प्रयोग होना। देकानुवास

(१) धारम्भ में एक श्रज्ञर दा बार श्रावे ।

(२) द्यारम्भ में कई श्रक्तर दो बार छायें।

(३) बन्त में पक श्रद्धार दो यार बाये। ( ॰ अस्त में कई अत्तरदो बार आर्थे।

उदाहरू

१ आरम्भ में एक अक्षर की एक आहत्ति

(१) सेवा समय दैव वन दीन्हा मोर मनोरय फलित न कीन्हा।

सेवा और समय में स श्रारंभ में एक एक वार श्राया। दैय और दीन्हा में द आरंभ में पक एक बार आया। मोर श्रीर मनोरध में म आरंभ में एक एक बार आया।

(२) जो भन्य भारतवर्ष के कल्पान्त का कारण हुआ। भव्य धीर भारत में भ का श्रीर कल्पान्त और कारण में क का

हेकानुमास झारम्भ में है।

(३) पत्थर पिघले किन्तु तुम्हारा तब भी हृदय हिलेगा क्या ?





यदाँ री यद्य क्षचर क्रम्त में कई बार क्राया है।

(२) मन काँचै नाचै ग्रुधा साँचै राचै राम ।

यदौँ चै यद्द श्रद्धार धन्त में कई बार झाया है। ( ३ ) न्यारी सीन लोक से है प्यारी सुरकारी भारी

यहाँ री यह चक्तर धनेश बार द्यावा है।

सारी मनोहारी छटा उसमें समाई है।

3 अन्त में यनेक असरों का

(१) होरटी है गोरटी या घोरटी चहीर की।

यहाँ र और ट ये दो यज्ञर अन्त में कई बार

ष्माये हैं।

(२) सदन हैं सजती यह वालिका

उमगती ठगती खनुरागती ।

इसमें गद्यीर ती येदो अत्तर अन्त में तीत बार आये हैं।

(३) गाइगो सान जमाइगो नेह रिमाइगो प्रान चराइगो गैया ।

यहाँ इ और ग इन दो असरों की अन्त में आई

वार बायुत्ति हुई है।

## भूत्रमुगम

जर कर राज्य से ज्हारण होने घर्ने बहुत से सरसी है। इसीस किया जार : होने—जारसी के जहारण के स्थान इस प्रकार हैं—

-			.,.		• •				
*	<b>3</b> 47	*	77	ग	<u>ب</u>	₹	E		कंड
t	ŧ	*7	ę	7	32	ঘ	a	ŧi	सानु
SĘ.	দ	₹	*	τ	τ	r,	₹	4	मूक्तं
स्		न	17	*	vī	#	Ħ	म	<del>र</del> म्न
₹	3	ঘ	т.	*	ĸ	n			भोत्र
Ф	ĕ								, <del>कं</del> डवाञ्च
धी	भौ								कंद-भोप
च									दंत-घोष्ठ मासिका भी
₹	घ	T.	স	អ					मासिका भी

#### उदाहरण

(१ दिनान्त था थे दिन नाय द्वयते गपेनु धार्त गृह न्याल वाल थे। इसमें ये दुनस्य धादार धाये हैं— द स त ध थ ह स व

दम्तययद्गशयत संघनत सहस्र (२) गुलगीतम भीतन निर्देश नेवल गुन्दारि निर्देश है.
 इसमें में दश्य ब्रह्मर बाये हैं—
 म ल म द म म द म म स द म द म द म त न न न

२--लाटानुमास

जब शम्द कर बार चाये कीर प्रत्येक बार पक ही धर्म है परन्तु कम्यय प्रत्येक बार भिन्न शम्द के साथ हो (या वी प्रत्येक बार एक ही शम्द के साथ अन्यय हो तो मिन्न प्रश्ने का हो )।

#### उदाहरण

(१) हे उत्तरा के धक, रहो तुम उत्तरा के पाम में।

यदाँ उत्तरा ये राष्ट्र दो बार आवा है। दोनों बार झ घदी दे पर उसका अन्यय पदली बार धन के साथ शे दूसरी बार पाल के साथ होता दे।

(२) पहनो फान्त तुन्हीं यह मेरी जयमाला सी बरमाला।

यहाँ माला शप्द को बार आया है। दोनों बार आ एक ही है पहली बार अन्वय जय के साथ और दूसरी बा बर के साथ होता है।

(३) पूत सपूत तो क्यों धन संचै पूत कपूत तो क्यों धन संचै ।

> यहाँ कई शब्द दो बार आये हैं यथा— पूत, तो, क्यों, धन, संचें।

प्रधम बार सबका अन्यय सपूत के साथ है और दूसरी बार कपूत के साथ। (४) मनि मिय-सपन भरे जल लोचन भूते भीच-वस मोच-विमोचन ।

यहाँ सीच शब्द दो बार आया है

(५) मरो परन्त यों गरो कि याद जो करें सभी।

(६) वहीं मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिये मरे।

नोट-यदि शब्द इसी अर्घ में एक से अधिक बार आये और अन्यय भी प्रत्येक बार एक ही शब्द के साथ और एकसा ही हो तो उस अवस्था में धीप्सा या पुनरुकि-प्रकाश अलंकार होता है । यथा--

(१) गुरुदेव जाता है समय रचा करो। रचा करो!

(२) थॅंसियों सुख पाइहें पाइहें पाइहें । (३) पल पल जिसके मैं पंच को देखतो थी।

(४) गृह गृह अञ्जलाती गोपकी पत्नियाँ हैं।

(४) हम इव रहे दख-सागर में खब बाँह प्रभो धरिये धरिये ।

#### 3----यमक

जय शब्द कई बार आये और अर्थ भरयेक बार भिन्न हो।

(२) तीन थेर ग्यानीं ते थे बीन' थेर द्यानीं हैं।

थेर=(१) यार (२) थेर नाम का फल। (३) कदंब के पुष्पकदंब की छटा

कदंव = (१) एक पेड़ का नाम (२) समूद (४) बना ऋतीवाकुल रेम्लान वित्त को

विदारता था तर कोविदार का। इसमें विदार शन्त्रांश दो बार श्रावा है। यह पूरा शन्त्र

नहीं है। पहला विदार 'विदारता' का स्रीर दूसरा विदार कोविदार का अंश है। यहाँ विदार शब्दांश अर्थ हीन है।

शप्दांश के यमक में दोनों शब्दांश निरर्थक होते हैं। कभी कमी एक शब्दांश श्रीर एक शब्द का यमक भी होता है। यथा

(४) कुमोदिनी मानस-मोदिनी कर्री । यहाँ मोदिनी का यमक है। पहला मोदिनी कुमोदिनी शब्द का अंश है पर्य दूसरा स्पतंत्र शब्द है जिसका अर्थ है

प्रसन्नता देनेवाली। इस प्रकार यमक कई प्रकार का ही सकता है, यथा— (१) सार्थक +सार्थक (उदाहरण १, २.३,)

(१) निरर्थक + निरर्थक (उदाहरण ४)

(३) सार्थक + निरथेक या (नीचे उदाहरण १) निरथेक + सार्थक (उदाहरण ५)

श्रीर उदाहरण

(१) इच्छा तुम न करो सहने की आप आपदापातों को । (आप=(१) सर्य, (२) आपदाघात का ग्रंश)

९ चुनकर २ अतीव व्याक्त ।

- (२) बाद के हैं का भी पने बन में सुमन महरूते हैं।
- (३) कर जिस बनराग है मूने बाल होते जिस दिन बन्दाना है नहीं प्रात मेरा ।

( बस्पाना है = (१) स्वारुम करता है (२) चैन पाता है )

( ४ ) मेरे हेस से ही द्यारम द्यारम होते धार्य प्राथिते होते घटन अवस्त्री।

(धनदम = (१) पीयन (२) दिनने दुए पत्तीयाना श्चन = (१) जो धनायमान न हो (२) पहाह)

### **८**-इजेप

ज्ञव वक्त से अधिक अर्घवाने शब्द या शब्दों का प्रयोग विया जाय।

(१) घलिहारी सूप कृप की सुरा विन चूँद न देहि।

(भर्ष-राज्ञा और कृष गुण विना कुछ भी नहीं देते) यहाँ गुण के दो अर्थ है एक राजा के माय लगता है और हुमरा कृष के साथ-

राजा के माथ गुल का धर्थ है—सद्गुल र्धार कृष के साथ गुण का धर्य है-रस्मी।

(२) पानी गये न उपरै मोती मानुस्य चून ।

र पानी नाश हो जाने से माती मनुष्य और धून किसी काम के नहीं रहते )

यदौँ पानी के तीन धर्थ हैं-मोती के साथ-प्राय या कान्ति मञुष्य के साध—इज्जत या प्रतिष्ठा घृने के साथ—जल।

( 88 )

पानी के पक से अधिक अर्घ होने के कारा वर्ध है यलंकार हुया ।

(३) जहाँ गाँठ तहाँ रस नहीं यह जानत सब कोई। ईस के साथ—गाँउ=ईस की पोए

रस=मीठा जलीय श्रंय। मनुष्य के साथ-गाँउ = कपट, मनोमालिम्य,

रस≃भेम, धानम्द।

(४) नवजीवन दो घनश्याम हमें।

मेघ-पत्त मॅ--जीवन = पानी

घनश्याम = काला मेघ ।

रुष्ण-पद्म मॅं,—जीवन ≈ जीना

घनश्याम = ग्रद्धा ।

## त्र्यर्शलंकार

जप चमत्कार ग्रन्थ् में न रह कर क्यर्थ में रहे तय अर्थालं ार होता है। चास्य के ग्रन्थों को बदल कर घेसे अर्थयाले न्य ग्रन्थ् रता देने से अर्थालंकार का चमत्कार मिट नहीं न्या।

उदाहरल के लिये पीड़े पृष्ठ ३ देखी। मुख्य मृत्य अर्थालंकार आगे दिये जाते हैं।

#### ९---उपमा

उपमा में किसी वस्तु को दूसरी वस्तु के समान वतलाया जाता है। दोनों वस्तु डॉ. में कोई सामारण घर्मे यानी येखा ग्रुण दोता है जो दोनों में पाया जाता है। उस सामारण घर्म के कारण दोनों की समानता पतलाई जाती है।

उपमा में ये चार वातें शावश्यक होती हैं—

- (१) उपमेय—जो वर्षन का विषय है और जिसको हम किसी श्रम्य के समान पताते हैं श्रर्योत् जिसकी समा-नता किसी के साथ पतलाई जाती है।
  - (२) उपमान—कोर्रः प्रसिद्ध धस्तु जिसके समान उपमेय की यताया जाय ।
  - (३) षायक शब्द—जिस शब्द के द्वारा उपमेय और उपमान में समानता बताई जाय।

(४) साघारण धर्म—यद गुण या किया जो उपमेष की उपमान दोनों में हो श्रीर जिसके कार

1 54 /

दानों में समानता बताई जाय। ये चारों कमी शब्दों द्वारा उल्लिधित होते हैं बीर क महीं होते अर्थात् छिपे रहते हैं। नय उनका अप्याहार कर

पहता है। उपमा के उदाहरख

(१) मुख फमल के समान सुन्दर है।

इस उदाहरण में-

(१) मुख उपमेय है।

(२) कमल उपमान है।

(३) समान धाचक शब्द है।

(४) सुन्दर साधारण धर्म है।

(२) मुख कमल सा खिल गया।

इस उदाहरण में---

(१) मुख उपमेय है।

(२) कमल उपमान है।

(३) सा वाचक ग्रव्द है।

(४) खिल गया साधारण धर्म है।

उपमा के भेट

उपमा के दो भेद होते हैं-

(१) पूर्णीपमा (२) लुसोपमा ।

(१) पूर्खोपमा ं जब उपमेय, उपमान, वाचक शब्द श्रीट साधारण धर्म **इन** ्र शरों का शब्दों में उल्लेख हो तब पूर्णोंपमा होती है। यथा—

१७)

/ (१) मुख कमल जैसा सुन्दर है। रसमॅ—

(१) मुख उपमेय (२) कमल उपमान (३) जैसा

घाचक शब्द (४) सन्दर साधारख धर्म है।

ये चारों शब्दों द्वारा बताये गये हैं इसलिये यहाँ पूर्णी-पमा दुई। (२) सागर सा गंभीर हृदय हो

गिरिसा ऊँचा हो जिसका मन । धव 'सा जिसका श्रदल लह्य हो दिनकर मा हो नियमित जीवन ॥

इसमॅ—

(१) हृदय, मन, ल्रदय, जीवन

(२) सागर, विरि, धुर, दिनकर (३) सा (४) गंभीर, ऊँचा, घटल, नियमित उपमेव

उपमान

धावक शुप्द

साधारण धर्म है।

बारों का शब्दों में उठतेल होने से पूर्णोदमा हुई । ९ भर तारा ।

```
( te )
```

(३) समित भी गुरु मण्डल पे हुँगी विक्ष' पंक्रज उत्तर ज्यों कता'।

#### इसमें—

उपमेष (१) गुग-मंदत भीर देंसी (२) पंकात और कला उपमान

(१) ज्याँ

वाचक शप साधारए धर्म। (४) लसित

चारों का शुध्दों में उहलेख है बातः पूर्णीयमा हुई।

(४) मुनि सुरमिं मम पावन धानी। भई' सनेह-धिकल सब रानी 🏻

#### इसमॅ—

(१) वानी उपमेष (२) सुरसरि उपमान

(३) सम धाचफ शब्द

(४) पायन साधारण धर्म है।

चारों का शब्दों में उल्लेख होने से पूर्णोपमा हुई।

(४) जो सृजि पालइ हरइ बहोरी । वाल केलि' सम विधिगति' भारी॥

## यहाँ--

(१) विधिगति उपमेय (२) वालकंति उपमान

(३) सम वाचक शब्द

१ खिला हुआ २ चन्द्रमाकी कला३ गंगा४ किर ५ खेल,

६ विधाता की शीला।

```
( १६ )
(४) भोरी
सरजना-पालना - साधारण घर्म है।
```

रहासाय सरजनाः पालना चौर किर दृरना

(६) पत्ते मा उइ जाय तुम्हारे

े यापुत्रेग में पड़ बह पॉमर'। इसमें—

> (१ घह उपमेय (२)पत्ता उपमार

(२)पत्ता उपमान (३)सा याचक

(३)सा याचकशन्दे (४)उड़जाय साधारणधर्महे

(७) कोमल ! कुनुम समानदेह हा ! हुई तप-श्रंगार-मयी ।

इसमें — (१ देह उपनेय

(१ दद्द उपमय (२)कुसुम उपमान

(३) समान याचकशब्द

(४) कीमल साधारण धर्म है।

(२) लुप्तोपमा

जय उपमेय, उपमान, धाचक शब्द श्रीर साधारण धर्म इन चारों में से किसी एक या दो या तीन का शब्द द्वारा

उटलेख न किया गया हो। यथा (१) मुख कमल जैसा है। यहाँ सत्तर इस सामगण भर्म का लोग किया गया

यदाँ छुन्दर इस स्ताधारण धर्म का लोग किया गया है अर्थात् श्रन्द् क्षारा उसका उल्लेख नहीं किया गया अतः लुसो-पमा हरें।

१ मीच।

```
( 20 )
  (२) उर पर जिसके है मोहती मुक्तमाला ।
       यह नयनिवनी में नेत्रयाला घटाँ है है
रसमॅ—
    (१) नेत्र
                            उपमेप
    (२) मिलनी
                            उपमान
    (३) सं
                            याचक शप्द है।
    यहाँ सुन्दर इस साधारण धर्म का उल्लेख नहीं रि
गया भतः यदौ सन्तापमा हुई।
 (३) धीर किसी दुर्जय यैरी से।
लेना है तमको प्रतिशोध॥
      तो चाशा दो उसे जला दे।
       फालानल सा मेरा क्रोध ॥
इसमॅ—
    (१) फोध
                            उपमेष
    (२) कालानल
                            उपमान
    (३) सा
                            धाचकशब्द है।
   यहाँ पर साधारण धर्म भयंकर का उल्लेख नहीं है। यह
धर्मलुप्ता उपमा हुई ।
 (४) कुलिस '-कठोर सुनत कटु बानी।
      विसपत लखन सीय सब राती ॥
इसमें—
    (१) कटुवानी
                               उपमेय
     १ वज्र ।
```

साधारण धर्म है। (३) कडोर यहाँ बाचक शब्द शुम है अतः वाचक-लुमा उपमा हुई। ( १ ) इतिश्वचन कह कभी किसी का भाई जी न दराख्री। रसर्वे — उपमेय (१) यनन (२) कलिश उपमान है। याबक मृन्द और साधारण धर्म (कडोर)दोनों लुप्त है अतः यहां वाच इ-धर्म-लुप्तोपमा हुई। विशेष— १ जय उपमेय एक, उपमान एक और साधारण धर्म अनेक दों तो समुख्योपमा द्वोती है। यथा-मुख कमल के समान सुन्दर और सुरभित है। २ जय उपमेष एक और उपमान खनेक हों तो मालोपमा

(१) मुख कमल श्रीर चन्द्रमा के समान सुन्दर है। (२) मुख कमल के समान कोमल श्रीर चन्द्रमा के समान

३ उपमा के वाचक शब्द – सा, जैसा, सदश, सरिस, सरीखा,

सम, समान, तुल्य, माँति, तरह, प्रकार, ज्यों, इव, यथा इत्यादि।

उपमान

(२) कुनिम

होती है। यथा--

सन्दर है।

जय पश यन्तु पर दूसरी यन्तु का आरोप किया का यानी पक पस्तु को दूसरी पस्तु बना दिया जाव बर्टी दर्ग चलंकार दोना है।

यधा--

(१) मुख कमल दै।

(२) मुग्य-कमल । इन उदाहरणों में मुग पर कमल का आरोप किया ह अधर्मत् मुख को कमल का ऋप दिया गया या यों कि दिये

मुख को कमल बना दिया गया है।

(३) चरन-सरोज पद्मारन लागा। यहाँ घरणों को कमल धनाया गया है।

(४) मयंक है श्याम विना फलंक का। यहाँ प्रयाम की मयंक वनावा गया है ।

(x) उदित उदय-गिरि मंच पर रघुषर वाल-पतंग। बिकसे सन्त सरोज सब इरखे लोचन भूग॥

यहाँ मंच को उदयाचल, श्रीरामचन्द्र को वाल-सूर्य, सन को कमल और लोचनों को भ्रमर बनाकर रूपक याँचा है।

(६) हिम श्रृंगों को छोड़ रही हैं दिनकर की किरणें चण चण

हिन दे से प्रत नीका पर नम सागर में विविध रूप ध यहाँ मेर्चों को नौका श्रीर श्राकाश को सागर धना

गया है।



क्यां क्या गगुभा frieft द्ररिद्रा क्या भ्राप्तव वर विश्व वरण क्यो, मेरा इरपाल मा तक क्यान स्थाप। क्षीचा देशी चामिल दशकी चालमा वद्यांग्यों है प्यारे प्यारे पृश्म विश्वने भाष के भे भानेकी। नामारी के विश्वस किल्ही मानवारी मता है सोमी सोमी ' मवल सरिवा भी खनेवी उमेरी। सद्याच्या के विद्या प्रामी संत्याची परें भीरे भीरे सपुर हिस्सी शामना चेनिया भी। त्यारी बागा परान जब थी होवर्गा विकास हैते यहां हुन्य के रशम उद्यान का पूरा क्रमक याँचा गरा यपा-उचान हर्ष क्यारियाँ वस्यमार्थे पुसुम हृदय के विविध भाव प्रच **रु**त्साद लतिकार्ये उमंग पद्मी सद्यन्दार्थे (सङ्ग्रिलाया येल धासनार्थे पचन भाशा (१) निर्वासित् थे राम, राज्य था कानन में भी। सच ही है श्रीमान भीगते सुख वन में भी।।

१ वेह २ मुन्दर।

चन्द्रावर' मा स्वीम', मारका बन्त जहें थे। मन्द्रा शीर मा सीम' प्रजातन चुंज सहें थे। शाला नहीं का सीम जिहा मा चार्त सुपकारी। कमल नहीं का नृत्य हो रहा था मतनहारी।। यहाँ कानन का रूपक राज्य के साथ यींचा गया है।

वा-

राज्य कातन
चटानप स्वीम
राज्य सामे
राज्य सामे
दीप चन्द्रमा
प्रजा तरुपुँज विद्यायट शाल्य नदी का स्रोत सर्मी

(४) क्षीतिक' रूप पयोनिधि' पावत । प्रेम वारि श्रवगात सुद्दावन ॥ राम रूप राकेस' निद्दारी । बद्दी यीचि' पुलकाविल भारी ॥

यहाँ समुद्र का रूपक विश्वामित्रजी के साथ बाँचा गया है।

যো~–

समुद्र विश्वामित्र', पानी मेम चारमा भीराम स्टूटर पुलकायती

९ चेंदोबा, त्रितान २ आकाश ३ चन्द्रमा ४ विश्वामित्र ५ समुद्र ६ चन्द्रमा ७ तर्गतः

२६ ) (४) प्रात प्रातष्ट्रत करि रघुराई। तीरथ-राज दीप प्रमुनाई। सचिव मत्य, श्रद्धा प्रियनारी । मायव ' सरिम मीत हित्रारी

सेन सकल सीरथ घरषीरा। फलुप ध्रनीक दलन रनवीर संगम 'सिंहासन सुठि सोहा। छत्र श्रव्ययट सुनिमन मेह चैंवर जमुन श्रक गंग-तरंगा । देगि होहि दुख-दारिद-मंगा

यहाँ राजा का रूपक तीर्थराज प्रयाग के साथ वाँच गया है, यथा— राजा तीर्घराज प्रयाग

मन्त्री सरय रानी धदा मित्र विप्सु सेना तीर्धस्थान যাসু पाप सिंदासन त्रिवेणी का संगम छुघ अत्तयघट चमर

गंगा श्रीर यमुना की तरंग (६) बरखा रुत रघुपति-भगति तुलसी सालि" सुदास। राम-नाम वर घरन " जुग सावन-भादीं मास ॥

यहाँ वर्षा का रूपक रामभक्ति के साथ याँचा गया है। रामभक्ति घर्चा

यथा---नुलसी जैसे रामभक्त धान सावन-भार्डी 'राम' ये दो खतर।

१ विष्ण २ सेना ३ गंगा यमुनाव सरस्वतीका संगम स्थान ४ शालि, धान ५ वर्ण ।

(२) निरंग

जद केवन उपनान का धारोप उरमेप पर किया जाय ीर रपनान के फंगों का झारोद उपमेप के अंगों पर न किया ्रापः।

( == )

1377-(१) घरन कमन मृदु मंतु तुम्हारे ।

यहाँ चरलों पर कमनी का द्यारोप किया गया पर

हमलों के श्रांगों का भारीय नहीं किया गया।

(२) द्वाभमन्य-रूपी रन्त महमा जो हमारा स्रो गया ।

यहाँ द्यमिमन्यु को रत्न बनाया है। ( ३ : येम्सी भने ही रहे मेरी दर बोखा सदा

उमकी उमीका अनुराग राग गाना है। पहाँ दर पर बीता का आरोप किया गया है।

( ४ ) गोलकर श्रमणित सारक-नवन निज देखना नभम्थल मदैव नेरी छोर है।

यहाँ तर्में को झाकाश के नेत्र बनाया गया है।

(३) परंपरित रूपक

परंपरित में दो रूपक होते हैं एक गौए और इसरा प्रधान।

मधान रूपक का कारण या श्राधार गीए रूपक होता है जो पहले किया जाता है।

यथा--(१) चाशा मेरे हृदय-मरु की मंजू मन्दाकिनी है

१ इदयरपी मरुनुमि २ गंगानदी।

यहाँ दो अपकार्ट एक इक्य कीर गठ का तथा है भारा भीर मन्दाकिनी का । दूसरा ऋषक प्रधान है पर का को मन्त्राकिनी इसलिये बनाया है कि वहले हृदय को मह चुके थे। इसलिय इस ऋषक का कारण एक गीण ऋषक (ह बीर मन का) है।

( = )

(२) रविचुन्त-कैरव '-विधु रघुनायक । यहां दो रूपक हैं। रविकुल को कैरय और रघुना<sup>वह ।</sup> विशु बनाया गया है। पर रचुनायक की विशु स्थलिये बन है कि पहले रविकुल की कैरव यना चुके थे खता प्रधान हर

(र्युन्यक और विधु का) कारण गीण रूपक (रिवि मीर करव का ) ई। (३) फिसके मनोज्ञ मुख-घन्द्र की निदारकर मेरा उर सागर है सदेव है उद्यलना। पहले मुख को चन्द्र बनाया इसलिये फिर उट की सा

बनाया । उर-सागर यह प्रधान रूपक है जिसका कारण ह चन्द्र यह गील रूपक है।

९ कुमुदिनी।

३—उल्लेख

उल्लेख में किसी घस्तु का अनेक प्रकार से धर्णन किया

६ ५ ६सके दो भेद होते हैं— ) प्रथम उल्लेख—

जब अनेक व्यक्ति किसी घस्तु को अनेक प्रकार से देखें, सर्ने, समर्के या वर्णन करें।

सुन, समक्षं या वर्षन करं। ) द्वितीय उल्लेख— जय एक व्यक्ति किसी घस्तु का अनेक प्रकार से वर्षन

करे। प्रथम उ<del>ल्</del>लेख

धनेक व्यक्ति द्वारा

**बदाहर**ण

(१) जिनके रही भावना जैसी। प्रम-मरति देखी विन्ह तैसी।

प्रमु-मूरति देखी तिन्ह तैसी।। विदयन प्रमु विस्तरभाग होसा।

विदुपने प्रमु विराटन्मय दीसा। यह मुख कर पुगु लोचन सीसा॥

जोगिन्द् परम-तत्त्व-मय भासा। मान्त सद्ध मन सहज प्रकासा॥

नान्त सुद्ध मन सहज प्रकासा ॥ हरि-भगतन देग्नेउ दोउ भ्राता । हष्टदेय सम सय सुरादाता ॥

देश्यहि भूप महारन-धीरा। मनह बीर-रस घरे सरीरा॥

मनहु बीर-रस घरे सरीरा १ किस्तो हो ।

<sup>ः ।</sup>४६।स। द्वा

रहे चासूर स्थानीतियभेगा"। तिगद प्रभू प्रगट काल गम देगा।। पुरन्याधिक देखेत गुर्हे भाउँ। ना-भूगान सीपन-गुम्बराई ॥ महित विरेह" विकासि सनी। मिसुसम प्रीति न जाय बराजी।। जेहि विभि रहा जाहि जस भाऊ'। मेहि सम देशेच कीमन गर्जा।

भीरामचन्द्र सदमम् केमाथ जनक के धनुषका में प्रा यहाँ भिन्न सिन्न सीमों ने उन्हें किन्न मिन्न बकार में देगा कि ऊपर पताया गया है। अनेक व्यक्तियों ने अनेक मश देगा ब्रतः प्रथम उल्लेग है।

(२) उस काल नन्दलाल की ""गन्तों ने अन्ल माना, र्ष्योने राजा जाना, देवतात्रों ने धपना प्रभ युमा, बालों ने सरा, नन्द उपनन्द ने बालक समग्ना, स्रो पु युवतियों ने रूप-निधान और कंमादिक राइसों ने

समान देखा। --( प्रनताय ऋष्याय ८८) यहाँ एक थीएप्ण को श्रमेक लोगों ने शनेक प्रकार से या समभा थतः यदाँ भी प्रथम उल्लेख है।

(३) कविजन कल्पटुम कहें ग्यानी ग्यान-समुद्र ।दुर्जन के गन कहत हैं भावसिंह रनस्ट । यहाँ एक भावसिंह को कवि, शानी, दुर्जन ये धनेक अनेक प्रकार से चर्णन करते हैं।

१ राजात्रों का कपट देश समाप हुए २ जनक ३ मावना ।

( 38 )

दितीय उल्लेख पक ध्यक्ति हारा

उदाहरण यों थे कलाकर' दिग्म कहते विहासी'। है म्यर्ग-मेरु यह मेदिनि -माधुरी का॥ है कल्प-पाइप अनुपमताटयी का। श्रानन्द-अंयुधि -विचित्र-महामणी है।। है ज्योति-श्राकर, पयोचा है मुचा का। शोमा-निकेत प्रिय बल्लम है निया का।।

है भाज का प्रकृति के अभिगम भूषा । सर्वस्य है परम रूपवर्गी कता का।। यहाँ पक्ष दी चन्द्रमा का धीकुणा ने कनेक प्रकार से वर्गन

## १-भाग्तिमान

किसी वस्तु को नुसरी वस्तु समक्र लेना मालि कहता। है है। जहाँ किसी बकार के सारश्य के कारण जयमय की उरमार समक्र लिया जाय वहाँ मालिसान् क्रमंकार द्वारा है। समें वैपने वाले को भीता या सम हो जाता है।

# उदाहरण

(१) जो जोंदि मन मार्च मो केही।

मणि मुग्य मेलि दार कपि देही॥

माराम मणियों को पत्त समझ कर उनको माने के लिये हुणे

में दाल लेते हैं। किर बहु। हमार्च पर उसके हैं। वर्षे

मणि में पत्त का सम हुझा इसके स्रोतिमान स्रतंकार हुझा।

(२) पेशी समझ माणिक्य को यह विद्या हैरों से पत्ता।

(२) पेशी समक्त माणिक्य को वह बिहम देनो ले चला। यहाँ पत्ती को माणिक में रुचिर से सनी मांस-पेशी का मन हुमा ( मणिक लाल रंग की मणि होती हैं )।

(३) पेंसर-मोती-दुति-मलक, परी अध्यर पर द्यान। पट पोंद्रति चूनो समुक्ति, नारी निपट व्ययान॥ किसी स्त्री के दोटों पुरनाक में पदने दुष थेसर के मोती

किसी की के होटों पर नाक में पहने हुए येसर के मोतों की रयेत मत्क पढ़ रही है। उस रयेत मत्कक को वह चूना समस्ति हैं और अधरों पर कपड़ा रसकर पाँड़ने की कोरिय करती है। यहाँ मोती की आमा में चूने का अम हुआ।

(४) समुक्ति तुमहिं धनस्याम हरि, नाचि उठे वन मोर ।

धनश्याम थीछप्ण को देखकर मोरों को सजल यादलों की म्रांति दुर्र मीर पे नाचने लगे। (४) हरिन्मुख मंजु मर्यक गुनि, निरखत सतत चकोर । फून्यी पंकज समुक्ति के, थिरे भ्रमर घट्टें झोर ॥ यहाँ हरिका मुख देखकर चकार को चन्द्रमा का खोर ।मरों को फूले दुष कमल का ग्रम दुद्या ।

( 38 )

# ५.—सःटेह

जय किसी यक यहतु में कई यस्तुओं का हान हो या है। यहतु में कई यस्तुओं के होने की संभायना पाई आप है निश्चय न हो कि की नहीं यस्तु है तो यहां सन्देद होता है। जय उपमेय में सहस्य के कारण क्षत्रेक उपमाणें। रामायना जान पड़े और यह निश्चय न हो कि यह उपमेणें। है तो यहां सन्देद कार्जनार होता है।

सन्देद के याचक शप्त्—या, श्रथवा, कि, के, किपीं, के इत्यादि दोते हैं।

(१) विकच' जलज कैथीं मधुर, कैथीं मंजु मयंक। कैथीं हरि को चारु यह, मुख कोमल निकलंक॥

यहाँ एरि के मुख को देख कर निश्चय नहीं होता कि है खिला हुव्या कमल है या मंज़ मयंक है या हरि का सुन्दर हैं

है। शीनों में संदेद रहने से संदेद अलंकार हुआ। (२) ए कौन कहाँ ते खाये। मुनिसुत किथीं\*, भूर चालक, किथीं शक्त जीव जग जांवे

कियों रिव-सुयन , मदन रिखुपति, कियों हरि हर वेप बना श्रीराम धौर सब्मण को देखकर जनक को सन्देह होता किये दो मुनियालक है, या दो राजपुत्र हैं, या बहा और जी

१ सिले हुए २ श्रथवा ३ जन्म लिया है ४ श्रश्विनी कुमार : बहुत सुन्दर माने गये हैं।

या क्षरियनी हुमार हैं, या काम और यसन्त हैं या हरि और हैं। जहीं पहले सन्देह हो और पीड़े किसी कारण से मिट पढ़ों पर भी सन्देह अलंकार होता है।

धनन्त्रुत चपला के लता, संसव भयो निहारि। हीस्य मांसन्ति हेरिर ऋषि, हिय सीना निस्धारि॥

### ६—उत्प्रेता

उप्पेक्ता में एक यस्तु में श्राप्य यस्तु की संभाषता की श है अर्घान् एक यस्तु को कान्य यस्तु मान लिया जाता है। यथा--

(१) नेत्र मानो कमल हैं।

नेत्र पास्तव में कमल नहीं हैं किन्तु मान लिया गया है। ये कमल हैं। दोनों पस्तुओं में काई समान धर्म होने के का पेसी संमायना की जाती है। संमायना करने के लिये हैं शुद्धों का प्रयोग किया जाता है जा उन्नेक्षा के वायक हैं

कहे जाते हैं, यथा –मानो, मनो, मनु, मनहुँ, जानो, ह सा स्त्यादि। (२) श्रानन श्रन्य मानो कुन्त जलजात है।

यहाँ पर आनन (मुप्प) में फूले हुप कमल की संमायना । गई है अर्थात आनन को कमल माना गया है क्योंकि वह है

गई है अर्थात् स्थानन को कमल माना गया है क्योंकि वह है कमल जैसा हो सुन्दर है। (३) नाना-रंगी जलद नम में दीखते हैं स्वनूठे।

बोद्धा मानो विविध रंग के वस्त्र धारे हुए हैं॥ यहाँ श्रानेक रंग के मंत्रों में श्रानेक रंग के वस्त्र पहने §

योद्धार्थ्यो की कल्पना की गई है। (४) कहती हुई यों उत्तरा के नेत्र जल से भर गये।

४) कहता हुई यो उत्तरा क नत्र जल स भर गर्थ। हिम के कर्णों से पूर्ण मानो होगये पंकल नये।

हिम क कर्णा से पूर्ण भागा होग्य पकल नय ॥ यहाँ आँसुओं से भरे हुए उत्तरा के नेत्रां में श्रोपकण-गुर पंकज की संभाजना की गई हैं। भे भारति करु सचन कहति कैसेडी। सान्दें सोन जरे पर देई स

सन्दर्भन जर पर ४३ । पर्दाक्टुधनन के कचन में जरे पर नमक सगाने की दनाकी गर्दरें।

#### उन्देशा के भेद

उन्प्रेक्षा के तीन भेद होते हैं—

च्याका के तान सद्देशत ह— (१) यस्त्रत्येका

(२) हेत्येश

(३) फलोखेडा

(१) वस्तुत्मेक्षा

्यस्तूत्रोता में एक यस्तु में दूसरी यस्तु की संभायना की गर्नी है क्यान् एक यस्तु को दूसरी यस्तु मान लिया जाता है।

१) समत मंतु मृति मण्डली, मध्य सीय रधुचन्द् । ज्ञान समा जनु तनु धरे, भगति सचिदानन्द् ॥

यदों मुनिमगठनी में बान सभा की और सीताराम में कि पर्य मश्चिदानन्द की संभावना की गई है।

(२)हरिय इत्य इसरध-पुर श्राई। जनु मह-दसा दुसह दुखदाई॥

यहाँ मरम्यती की खयोध्या की दुस्सद प्रह्रवृशा माना है।

१) मात ममय उठि सोवत हरि को वदन उपारयो नन्द । खब्द सेन में ते मुख निकस्यो गयो तिमिर मिटि मन्द ।। मानो मिघ पय-सिंधु फेन फटि, दरस दिखायो चन्द ।

सच्छ सेज पर घहर दूर करमे से श्रीकृष्ण का मुख देखाई दिया मानो सीर-सागर के मधने पर उसका फेन फड़ा शैर भीतर से चन्द्रमा दिखाई दिया। यहाँ स्वच्छ शय्या में सीर-सागर की, यहर में फेन की और श्रीष्टण के पुर्व चन्द्रमा की संभावना की गई है। (नीट-देवताओं ने कर मधा या तय चन्द्रमा उसमें से निकला था)।

विरोप उदाहरणों के लिये पीछे उत्वेता ग्री<sup>र्यक्र है</sup> नीचे देखो ।

# (२) हेतुत्मेक्षा

हेत्त्मेक्षा में अहेतु में हेतु की संमायना की आर्व अर्थात् जो हेतु नहीं है उसे हेतु मान क्षिया जाता है।

अयात् जा ६तु नदा ६ उस ६तु मान लिया जाता वः (१) श्रुरुण भये कोमल चरण मुवि चलिये ते मातु ।

कोमल बरण मानो पृथ्यी पर चलने से रक्तवर्ण हो यहाँ चरणों के लाल होने का हेतु पृथ्यी पर चलना है गया है यथि यह हेतु नहीं है स्वयंकि पृथ्यी पर चले चरण लाल नहीं हुए वे स्थमायतः ही लाल थे।

वरण लाल नहीं हुए वे स्थमावतः ही लाल थे । (२) मुख सम नहिं याते मनो चन्दहि छाया छाय ।

चन्द्रमा मुख के समान नहीं है मानो इसीलिये <sup>उर</sup> कालिमा छाये रहती है।

क्षालमा छाय रहता है। भालिमा जन्मा को इसलिये नहीं छाये रहती कि वह के समान नहीं है किन्तु यह एक स्थामायिक शात है। किर कालिमा के छाई रहने का कारण यह बताया नया है कि मुख के समान नहीं हैं। इस वकार यहाँ अहेतु को होतु : किया है।

(३) मुख सम निर्धं याते कमल मनु जल रह्यो द्विपाइ। कमल जल में जाकर द्विप गया इसका कारण यह र है कि यह मुख के समान नहीं होने के कारण लजिज हो। ह्या फिर मी सदको कारण माना गया है। इस मकार र अहेतु में हेतु की सम्मायना की गर्र है।

### (३) फलोत्मेसा

- फतोरबेज्ञा में घ्रफल में फल की संभावना की जाती है ार्यान् जा फल या उद्देश्य नहीं द्वाता उसकी फल या उद्देश्य **गन तिया जाना है ।** 

(१) तुत्र' पर समता को कमल जल सेवत इक पाँव? । मानी तुम्हारे चरणों की समताप्राप्त करने को कमल जल में क पैर (कमल-नाल ) पर खड़ा हो कर तपस्या कर रहा है। फमल जल में एक पैर यानी कमल नाल पर खड़ा रहता पर इस उद्देश्य से नहीं कि चरणों की समता प्राप्त करे।

वरणों की समता भाग करना उसका उद्देश्य नहीं है यानी यह सि फल को ध्यान में रख कर खड़ा होने का कार्य नहीं करता। (स फल की ब्राकांदान दोने पर मी इसकी संमायना की

गई है। श्रतः यहाँ फलोत्येक्ता है। (२) रोज अन्हात' है झीरधि में सिस

ता मुख को समता लढिये को।

चन्द्रमा लदा स्रोर-सागर में मन्त दोता है पर उसका उद्दे-१४ यह नहीं दोता कि मुख की समता प्राप्त करे। इस फल की कामना बद्द नहीं करता। पर यहां माना गया है कि वद इसी फल की कामना करके ऐसा करना है। इस प्रकार यहाँ श्रकल को फल माना है जिससे फलोरमेचा हुई।

नोट—फलोत्मेशा श्रीर हेत्रत्मेशा में श्रन्तर— भश्त करो कि किम फल की कामना से कार्य किया जाना माना गया है यदि उत्तर मिले तो फलोन्येदा समस्तो नहीं तो देत्रभेता।

१ तुश्च = तेरे २ पाँय = पैर से ३ नहाता है ४ सीर सागर में।

#### ७---- रुप्टान्त

दशान्त में पहले एक यात कह करके फिर उससे मित ञ्जलती एक दूसरी यात पहली यात के उदाहरण के रूप कही जाती है।

उदाहरण (१) सिव औरंगहिं जिति सकै, श्रार न राजा राव। हत्यि-मत्य पर सिंह विनु, बान ' न घालै ' घाव ॥

यहाँ पहले एक बात कही गई कि शिवाजी ही श्रीरंग<sup>3</sup> को जीत सकते हैं अन्य राजा-राव नहीं। फिर उदाहरण

रूप में एक दूसरी बात कही गई जो पहली बात से मिल जुलती है कि सिंह के अतिरिक्त और कोई हाथी के माये प

धाव नहीं कर सकता। दोनों वाक्यों में साधारण धर्म एक होते हुए भी कुछ समानता है।

(२) काह कामरी' पामरी' जाड़" गये से काज। रहिमन भूख बुताइये फैरवी मिले अनाज ॥

प्रथम पंक्ति में एक यात कह कर दूसरी पंक्ति में इस

मिलती जलती दूसरी बात उदाहरण के रूप में कही गई है। (3) पतीं प्रेम नेंदलाल के. हमें न भावत जोत ।

नोट—ध्यान रचना साहिये कि इसमें ऋर्यान्तरस्थास की त सामान्य बात का विशेष बात द्वारा या विशेष बात का ात्य बान द्वारा समर्थन नहीं होता । इसमें दोनों वार्ते विशेष

ोती हैं। इसी प्रकार प्रतियम्तृपमा की मौति इसमें दोनों बातों का

एक नहीं होता किन्तु मिल्ल भिन्न होता है।

# ८--च्याज-स्तुति

जर्दी देखने में निन्ता वर वास्त्रप में स्तृति हो या देवते में स्तृति पर पास्त्रप में निन्ता हो वर्दो स्वाजस्तृति झलंकार होता है। इसके दो भेद होने हैं—

(१ देशने में निन्दा पर यास्त्रय में स्तृति झर्यात् स्याम स्तृति और

र्पाण कार (२) देखने में स्तुति पर पास्त्रप में तिरहा ऋ<sup>षीत्</sup> स्पाज-निन्हा। मधम भेड

(१) जमुना तू श्रविवेकिनी, कहा कहीं तब दंग। पापिन मों निज्ञ यंधु को, मान करावति भंग॥

यसुना में स्नान फरने से पापी मी तर जाते हैं और उनकी यम (ये यसुना के माई होते हैं) का डर नहीं रहता। इत

दोहे में जान तो पेसा पड़ता है कि यमुना की निंदा की गई है पर यास्तय में उसकी प्रशंसा है कि यमुना पापियों को मी

तार देती है और उनको नरक नहीं देवना पड़ता। (२) मन कम<sup>9</sup> घपनों से ऋष्वना जो तुन्हारी। निस दिन करते हैं रवाम न् हा! उन्हींखी॥ जनम जनम की है देह को झीन लेता। ऋषि नटबर, तेरे देंग वे हैंन ऋपक्षे॥

भगवान् की अर्चना से जन्म-जन्मों का आवागमन मिटकर मोद्य मिक्र आता है और हमारा भौतिक शरीर नष्ट हो जाता

१ यमुना के माई यमराज २ कर्म।

पर्यो प्रस्तुपासको को सुनीस स्ट्रीम सहास्ट कहकर प्रशेसा भी गई है पर पासना है किया कर होती है।

(२) है लिक्स न दूसरी, तब समान जग मौंब ।

मुख्याल 'हरि सामकी, बंठ वर्ड कम् 'सॉय ।।

हरियास राजी सीतियों की सालाकों भी दूर रसता है सत्रप्य

मोट-संमान के बढ़े बड़े लाल लाल पुल दोते हैं जो बाहर सं गुन्दर दोगले हिं पर उनके ब्रान्दर कई सी रहती है। पद्मी उनको पाल समग्राहर पास बाते है पर निराश होते हैं।

ये बढ़ा निकास स्रोत जिल्लाम है यह प्रशंसर जान पड़ती है पर बास्तव में दिस्ता है कि सुद्दरिसाम नहीं भन्नता सतप्य तू

(३) सेमर तृ पटमाग है. वहा सराधी आहा पेटी बर्ग कल जाम नीहि, निम दिन सेवत आह ॥ यहाँ यहमानी बद्ध बर सेमर की प्रशंसा की गई है पर पास्त्रप में निस्ता है कि यह मन्द्रभागी है कि पोदी फल की भागा में भारत है और यह उनको निराश मीडाता है।

म्हताओं वृत्तिमान अवसी ।

रितीय भेट الأربع بهامها الرابع أأنها

দীয় ।

## ग्रभ्याम १

र-- अनुपास किसे कहते हैं। उदाहरण दी।

२—बानुमास के कितने भेद होने हैं ? अपनी पाठ्य-पुरनक में

से प्रश्येक भेद के तीन तीन उदाहरण दी। १—श्रानुमाल स्रीर यमक में क्या अन्तर है ? उदाहरण देकर

रसस्ताची । ४—साटानुपास चीर यमक का चम्नर वनलाझी। प्रत्येक का

एक एक बदाहरण दो। ५—इलेप किसको कहते हैं ? इलेप के चार उदाहरण अपनी

पदी हुई पुस्तकों में से उद्युत करो।

६- इलेप और यमक का अन्तर स्वय करो।

७--धर्णानुपास श्रीर शप्दानुपास किसे कदने हैं ? शुद्रानुपास कीन कीन से ईं ?

श्रभ्यास २ १--उपमा की परिभाषा करो और तीन उदाहरण दो। २—उपरेय और उपमान में क्या चन्तर है ? निम्नलिवित

उदाहरणों में उपमेय उपमान वतलाही-( अध्यापक अपनी ओर से कई पद्म विद्यार्थियों को

लिखा दें )। ३-प्रकृत २ के जिन उदाहरुणों में साधारण धर्म नहीं है वहाँ कीन सा साधारण धर्म होना चाहिये ?

y—उपमा, उत्प्रेक्षा, ग्रौर सन्देह के वाचक शब्द वतलाओ ।

( 22 ) '—निम्नलिखित उदाहरलों में साधारण धर्म बताम्रो। ( अध्यापक कई उपमा के उदाहरण सिखा दें )

६—समोपमा किसे कहते हैं ? द्यपनी पाठ्य-पुस्तक से दो उदाहरण दो। श्रभ्यास ३

१—मान्ति सीर सन्देह का बन्तर बतलाखी।

२-उल्लेख के दोनों भेटों में क्या अन्तर है ? १-- उत्प्रेता के पाँच उदाहरण भ्रपने दो।

५-हेतुत्वेचा और फलोत्वेचा में का अन्तर है ?

<-- इप्रान्त के दो उदाहरण वताश्रो।

६-समुद्र या यवूल की व्याजनिन्दा करो।

सांग रूपक क्या है ? उदाहरण-पूर्वक समभाश्रो ।

द-निम्बलियित खब्दशार्थी में क्या शलंकार होंगे ? (क) एक वस्तु में दूसरी वस्तु का घोखा हो जाय।

(ख) इस प्रकार स्तति की जाय कि शप्दों से निम्हा जान पडे ।

(ग) जो हेतु नहीं हो उसे हेतु मान लिया जाय। (घ) एक शब्द तीन बार उसी अर्थ में आये।

(ङ) समस्त वाश्व के दो अर्थ निकलें।

(च) एक ही अक्षर अनेक बार आये।

९—इन पद्यों या वाक्यों में कीन कीन से अलंकार हैं—

( शप्यापक कई वाक्य प्रत्येक वारी को लिखा है श्रीर द्मगली बारी पर उत्तर कता में सर्ने )।

# परिशिष्ट

प्रथमा परीक्षा के व्यक्तिक अलंकार

१ द्यतिशयोक्ति

जय कोरं यात लोकसीमा को उल्लंबन करके कही जाय।

(१) सम्यन्घातिशयोक्ति

इसके सात भेद होते हैं— जय सम्पन्ध न होने पर भी सन्यन्य दिखाया जाय ग्रायीत् अयोग्य में योग्यता वताई जाय।

फवि<sup>ष</sup> फहर्राह श्र्यति उद्य निसाना<sup>र</sup> ।

जिन महँ इंटर्कीई विवुच निवमाना।। मधी में देवताओं के विमानों तक ऊंवा उड़ने की योगवर नहीं है फिर भी उनमें इस पोम्पता का होना कहा गया । संडे ब्री

थिमानों का सम्बन्ध न होने पर भी दोनों का लम्बन्ध होना कहा गया कि भाँडे विमानों में अरकते हैं।

(२) श्रसम्यन्घातिशयोकि जब सम्यन्य होने पर भी सम्यन्य न बताया जाय अर्थात्

योग्य में अयोग्यता पताई जाय।

जेहि वर वाजि" राम् श्रसवारा। की योग्यता है

के बर्जन का सम्बन्ध है फिर भी सम्बन्ध को इबसीकार किया गया है।

श्रति सुन्दर लिय सिय मख तेरी। आदर हम न करहिं ससि केरो ।। चन्द्रमा में मुख की समानता करने की योग्यता है पर

उसको अस्वीकार किया गया है।

(३) श्रकमातिशयोक्ति जय कारण और कार्य का एक साथ होना कहा जाय।

वाएन के साथ छुटे प्राण दनुजन के।

वाणों का छटना कारण है जिससे प्राण छटना कार्य होता र । पहले कारण होगा और फिर कार्य, पर यहाँ पर दोनों का

क साथ होना कहा गया। ( ४ ) चपलातिशयोक्ति

जब कारण के देखते, सुनते, या मालूम होते, ही कार्य हो

सिव तीसर तैन उधारा। चितवत काम भयउ जरि छारा ।।

शिव नयन-कारण । जलना-कार्य । कारण के दिलाई देते ही कार्य होगया।

(४) श्रत्यम्तातिशयोक्ति

जय कारण के पहले कार्य हो जाय।

तियः ।

इनुमान के पृंछ में, लगन न पाई धाग।

लंकासिगरी: जर गई, गये निसाचर भाग ॥

९ का २ दैत्योंके ६ देखने ही ४ कामदेव ५ जलकर ६ राम ७ स्ती।

भाग लगना - कारण । जलमा - कार्य । कारण के पहलेकार्य हो गया।

(६) भेदकातिश्रयोक्ति

जय भीर दी, निराला, स्यारा चादि ग्राव्हों से किसी ही कारयन्त प्रशंसा की जाय--

यह चितवन' श्रीरे कडू जेहि यस होत मुजान । यहाँ 'श्रीर ही है' यह कह कर चितवन की प्रशंसा <sup>की</sup>

गई है। न्यारी रीति भूतल निहारी सिवराज की।

न्यास तात भूतल । नहास सवसन का । यहाँ शियाजी की नीतिरीति की प्रशंसा 'न्यारी' कह कर की गई है।

( ७ ) रूपकातिशयोक्ति

जय उपमेय का लोप करके केवल उपमान का कचन किया जाय श्रीर उसीसे उपमेय का ऋर्य लिया जाय।

कनक लता पर चन्द्रमा धरे धनुष दो वासा। यहाँ नाविका का वर्णन है—

कनक लता = सोने के से रंगवाली मायिका चन्द्रमा = सख

> धतुप=भृकुटी वाण=नेत्र कटात

यहाँ नायिका, मुख, भुकुटी, कटाल आदि उपमेयों का

होत नायकात चुक, रुउडा, कडार जार उपमया का

पुत्र मनुद्र का पर यहाँ कलाहुत्त को ममुद्र का कारण कहा गया है।

# ३ अपहुनि

अय किसी वात का निरोध करके इसरी बात का द्वीना कहा जाय। इसके छुः मेद हैं। प्रथम पाँच भेदों में सची बात का निर्देश करके भूठी यात को कायम किया जाता है और धुटे मेर में भटी बात का नियंग करके सची बात कायम की जाती है।

#### (१ भ ग्रद्धापद्गति

अब मधी बात का निरोध करके भूडी बात का होना कहा जाय।

ऋगी सत्यो यह मुख्य नहीं यह है अमल मर्यंक।

यहाँ सन्द को देखकर कहा कि यह मन नहीं चन्द्रमा है। साधी बात का निपेध कर के भूठी बात कही गई।

(२) हेत्यपह्रति

जब सची बात का नियंध कर भूडी बात कही जाय और इसका हेत भी साथ ही बतला दिया जाय।

श्चंग श्रंग जारै श्वरी, तीवन ज्वाला-जाल।

सिंध उठी बडवाग्नि यह, नहीं इन्द्र भवभाल ॥

चन्द्र को देख कर कहा गया यह चन्द्र नहीं चडवानि है। इसका कारण धताया गया कि यह श्रह श्रह जलाता है। चन्द्रमा शीतल होता है जलाता नहीं खतः यह यडवास्नि है।

(३) पर्यस्तापन्डति ।

यह पस्तु नहीं है किंतु एक दूसरी वस्तु ही यह चस्तु है-जहाँ पर ऐसा कहा जाय।

( Kr )

काग लगमा-कारण । जलमा-कार्य ।

कारण के पहलेकार्य हो गया। (६) सेदकातिश्रयोक्ति

जय कीर ही, तिराला, न्यारा खादि शहरों से दि अत्यन्त प्रशंसा की जाय— यह चितवन' और फलू लेहि चस हांव सुजान।

यद् । पत्यवनः आर प्रजू आई यस हाउ सुजान । यहाँ 'और ही हैं' यह कह कर चितयन की मा गई है।

न्यारी शैति भूतल निहारी सित्रराज की ।

यहाँ शियाजी की भीतिरीति की भर्रासा 'स्यारी'
को गर्र है।

( ७ ) रूपकातिश्रयोक्ति जय उपमेव का लोव करके केवल उपमान का र

जय उपमेच का लोव करके केवल उपमान प जाय श्रीर उसीसे उपमेच का द्यर्य लिया जाव।

कनक लता पर चन्द्रमा धरे धनुप दो बार चटाँ नायिका का वर्णन है—

द्वानायकाका बणन ह⊷ फनकलता≕ सोने े





मिनुद्र का पर यहाँ कल्पानुच को समुद्र का कारण कहा 7 2 1

## ३ अपहति

जय किसी यात का निरेध करके दूसरी यात का होना त जाय। इसके छुः भेद हैं। प्रथम पाँचे भेदों में सची बात निपेष करके अठी बात की कायम किया जाता है और मेद में भूटो बात का निपंच करके सधी बात कायम की ती है।

#### (१ । श्रद्धापद्ग ति

अय सची धान का निर्येघ करके भूठी यात का द्वीना द्वा जाय ।

श्ररी मन्त्री यह मुख नहीं यह है श्रमल मयंक।

यहाँ मुख को देखकर कहा कि यह मुख नहीं चन्द्रमा है। ह्यो दात कानिपंघ कर के भूडी बात कही गई।

(२) देखपह ति

जय सची धान का नियेध कर भूजी बात कही जाय और सका हेतु भी साथ ही वतला दिया जाय।

् श्रंगश्रंग जारै श्ररी, तीछन ज्वाला-जाल।

सिंधु उठी चडवाग्नि यह, नहीं इन्दु भवभाल ॥ चन्द्र को देख कर कहा गया यह चन्द्र नहीं वडवानि है।

(सका कारण पताया गया कि यद श्रह श्रह जलाता है। बन्द्रमा शीतल होता है जलाता नहीं खतः यह यडवाग्नि है। (३) पर्यस्तापन्द्रति ।

यह बस्त नहीं है किंतु एक दूसरी बस्तु ही यह बस्तु है-

जहाँ पर पेसा कहा जाय।

```
( %= )
```

कारण के पहलेकार्य हो गया।

श्चत्यन्त प्रशंसा की जाय—

जय श्रौर ही, निराला, न्यारा श्रादि शब्दों से किसी <sup>की</sup>

(६) भेदकातिशयोक्ति

वह चितवन ' श्रौरे कछू जेहि बस होत सुजान। यहाँ 'स्रोर ही है' यह कह कर चितवन की प्रशंसा की

> निहारी सिवराज की। , प्रशंसा 'स्यारी' कह <sup>कर</sup>

> > का कथन किया

वास ।

श्राग लगना-कारण । जलना-कार्य ।

पुरु समुद्र का पर यहाँ करुपहुत्त की समुद्र का कारण कहा गंदा है।

# ३ ऋपइति

जब किसी यान का निरोध करके दूसरी बात का द्वीना वहा जाय। इसके छुः भेद हैं। प्रथम पाँच भेदों में सम्री बात का निरंघ करके भृती बात को कायम किया जाता है और इसे निरंघ करके भृती बात को कायम किया जाता है और इसे मेद में मृती बात का निरंध करके संघो बात कायम की जाती है।

(१ ) शुद्धापद्ग ति

जय मधी बात का निरोध करके भूती बात का होना दहा आव ।

श्ररी भयी यह मुख नहीं यह है अमल भयंक। यहाँ मुख को देखकर कहा कि यह मुख नहीं चन्द्रमा है। सधो बात का नियंध कर के भूडो बात कही गई।

(२) देखपह ति जब सभी बान का नियंध कर भूडी बात कही जाय और इसका देत भी साथ ही वतला दिया जाय।

श्रंग श्रंग आरे श्ररी, तीलन ज्वाला-जाल।

सिंध उठी यहवाग्नि यह, नहीं इन्द्र भवभाल ॥

चन्द्र को देख कर कहा गया यह चन्द्र नहीं वडवानि है। दसका कारण बताया गया कि यह शक्त अह जलाता है। चन्द्रमा शीतल होता है जलाता नहीं खतः यह चडवानि है।

(३) पर्यस्तापन्द्रति ।

यह यस्त नहीं है किंतु एक दूसरी वस्तु ही वह यस्तु है-जहाँ पर पेसा कहा जाय।

आग लगना -कारण । जलना -कार्य । कारण के पहलेकार्य हो गया।

(६) भेदफातिशयोक्ति

जब और ही, निराला, न्यारा आदि शन्दों से किसी की श्चत्यस्त प्रशंसा की जाय--

वह चितवन ' श्रोरे कह्यू जेहि बस होत सुजात। यहाँ 'श्रीर ही है' यह कह कर चितवन की प्रशंसा के गई है।

न्यारी रीति भूतल निहारी सिवराज की। यहाँ शिवाजी की नीतिरीति की प्रशंसा 'न्यारी' कह क की गई है।

( ७ ) रूपकातिशयोक्ति

जय उपमेय का लोप करके केवल उपमान का कथन कि जाय श्रीर उसीसे उपमेय का शर्थ लिया जाय ।

कनफ लता पर चन्द्रमा धरे धनुष दो वाण् । यहाँ नायिका का वर्णन है--

कतक लता = मोने के से रंगवाली नायिका चन्द्रमा = मुख धतुष ≈ भृकटी

द्याण=नेत्र फटान

यहाँ नायिका, मुख, भृकुटी, कटाल आदि उपमेयों का स्रोप करके केवल लता, चन्द्र, घतुष, बाल इन उपमानी का ज समुद्र का पर यद्दां कल्पबृत्त को समुद्र का कारण कद्दा या है।

### ३ श्रपद्वति

जय किसी पात का निपेध करके दूसरी बात का होना इस जाय। इसके छुः भेद हैं। प्रथम पाँच भेदों में सच्ची बात हा निपेख करके भूठी पात को कायम किया जाता है और दुरे भेद में भूठी बात का निपेब करके सची बात कायम की हाती है।

# (१) शुद्धापह ति

(राशुक्तपक्तुत जयसभी यातका निपेशकरके भूडी यातका होना कहाजायः

श्ररी सली यह मुख नहीं यह है श्रमल मयंक। यहाँ मुख को देखकर कहा कि यह मुख नहीं चन्द्रमा है।

सची पात का निरोध कर के भूडी यात कही गई।

(२) हेत्वपहुति जब सभी बात का निषेध कर भूडी बात कडी जाय स्त्रीर

जय संघी यात का निर्पेध कर भूडी वात कडी जाय श्रीर इसका हेतु भी साथ ही यतला दिया जाय।

श्चंग श्चंग जारै श्वरी, तीद्यन ज्वाला-जाल। सिंधु उठी धडवाग्नि यह, नहीं इन्दु भवभाल॥

सिधु उठा येडवाग्नि यह, नहीं इन्दु भवभाल ॥ चन्द्र को देख कर कहा गया यह चन्द्र नहीं चडवाग्नि है। का कारण बनाया गया कि यह बाह्र बाह्र जलाता है।

ह्सका कारण यताया गया कि यह श्रष्ट श्रष्ट जलाता है। चन्द्रमा शीतल होना है जलाता नहीं खतः यह यहयानि है। (३) पर्यस्तापन्हति ।

्यद युग्त नहीं दें कित एक दूसरी वस्तु ही वद यस्तु है—

सुभा सुधा प्यारे नहीं सुधा ऋदे सत्मंग । सुधा सुधा नहीं है, मध्यी सुधा हो *सन्संग* है। सुधा<sup>हा</sup>

गुण सुधा से इटा कर सत्संग में रसा गया। (४) देकापन्तुति।

सची यात को छिपा करके एक भूडी बात बना दी जाय।

श्ररथ रात यह श्रावै भीन। सुंदरता वरने कवि कीन॥

> देखत ही मन होय व्यनंद। सरो सहित (स्वयन्त्र १ व्यन्तर्गत सन्दर्ग

क्यो सन्ति, पियमुख ? नासन्ति, घन्द ॥ ्रियतम् वे मुख का दर्शन कर रही थी । किर उसी <sup>यात्</sup>

को दिपाने के लिये एक भूटी पात दना दी कि में तो चन्द्र की पात कर रही हूँ।

(५) कैत गपन्छति । जय यदाने से, मिस, व्याज झादि शब्दों द्वारा सबी यात

का निपेध करफे भूडी वात का होना कहा जाय । लखी नरेस बात सब साँची । तिय-मिस मीच' सीस पर नाची ॥

यहाँ केकेयी का वर्णन दे। कहा गया है कि केकेयी नहीं किन्तु मृत्यु है।

(६) म्रान्तापन्हुति । अय भूठी यात का निषेध करके सकी वात कही जाय।

कह प्रभु हैंसि जनि हृदय उराहूर। लूफरैन व्यसनिधन केंद्र न राहु॥

ल्क " न व्यसनि " न कंतु न राहू ॥ ये किरीट दसकंघर केरे । श्रावत बालितनय के प्रेरे ॥

९ मृत्यु २ डरो ३ टूटा तारा ४ वज्ञ ५ ऋगद ।

1

रावरा के मुकुटों को देख कर यानर डर गये। श्रीराम ने सभी बात बतला कर उनका डर दूर कर दिया।

### ४ अर्थान्तरन्यास

जय पहले एक सामान्य यात कह कर उसका समर्थन करने के लिये एक दूसरी विरोग यात कही जाय या जय पहले एक विरोग यात कह कर उसका समर्थन करने के लिये एक इसरी सामान्य यात कही जाय।

इसरा सामान्य यात कदा जाय । (१) टेद जानि संका सत्र काह । वक चंद्रमहि पसै न राह ॥

पहले पक सामान्य यात कही कि टेढ़े को देस कर सब ग्रंका छाते हैं इस पात को समर्थत करने के लिय पक दूसरी यात कही जो पक ही व्यक्ति शन्द्र से संबंध रसती है कि टेढ़े चन्द्र को देस कर शहु भी शंका खाता है।

(२) दृरि राग्यो गोवुल विपद, का नहि करहि महान ।

पहले एक विशेष वात कही कि हिर ने विपत्ति से गोकुल को बचा लिया। फिर इसके समर्थन में एक सामान्य वात कहरी कि वहें पुरुष क्या नहीं कर जालते।



न्यन किया गया है। परन्तु प्रसंग से नाविका का श्रर्य झात हो जाता है।

### २ विभावना

जय किसी कार्य के कारण के विषय में कोई विचित्र बात कही जाय।

रसके छु∙ भेद हाते हैं—

(१) प्रथम विभावना

जब विना कारण कार्य हो जाय।

बितु पद् चलै सुनै बितु काना। कर बिनु कर्म करै विधि नाना॥

कर बितु कम कर विधि नाना।। चलना कार्य का कारण पैर होता है, सुनने का कान, और करने का हाथ. परन्त यहाँ इन कारणों के बिना ही कार्य हो

जाते हैं।

.

#### (२) द्वितीय विभावना

जय अध्रेष प्राचित्र कारण से कार्य हो जाय। तो सो को सिवाजी, जेहि दो सो श्रादमी सो जीत्यो जंग सरदार सी हजार असवार की। विज्ञानी ने दो सी सिवादियों से साम्य सिपादियों को विज्ञानी के दो सी सिवादियों से साम्य सिपादियों को

विद्याती ने दो सी दिवादियों से लाख दिवादियां को जीत दिवा। जीतने कार्य का कारण सेना दे पर वद रननी क्याने नदीं कि साद सेना का जीत सके परन्तु किर भी जीन विद्या। इत प्रकार छारूरे या खबरान्त कारण से कार्य दुसा।

(३) सृतीय विभावना

कार्य को सकायङ उपस्थित होने पर भी कार्य हो आप ।

तेज' छत्र-धारीन' हू असहन' ताप करंत।

ताप करना=कार्य। तेज=कारण।

पर छत्ता होने से ताप करना कार्य नहीं हो सकता। छत्ता कार्य के मार्ग में रकायट है पर यहाँ छत्ता रूप रकावट होने पर भी कार्य हो जाता है।

(४) चतुर्थ विभावना

जो कार्य का कारण नहीं है उस कारण से कार्य का होता जय कहा जाय।

देखहु घम्पक की लता देत गुलाव-सुवास।

गुलाय की खुगिन्ध का कारण गुलाय का पौधा होता है न कि चंपक लता। पर यहाँ चंपकलता से गुलाय की खु<sup>गंघ</sup> निकलती है।

(४) पंचम विभावना

्र / पचमाव जब विरुद्ध फारण से कार्य हो।

४ चारण च काव **दा ।** कारे घन उमड़ि झँगारे वरसत है ।

धन से श्रंगारे नहीं पानी वरसता है जो श्रंगारों का विरोधी है । पर यहाँ कहा गया है कि घन श्रंगारे वरसाता है ।

(६) पष्ट विभावना

जय कार्य से कारण उत्पन्न हो।

कर कल्पद्रुम सों करयो जस-समुद्र उत्पन्न।

हाथ दान देने में कल्प-बृद्ध के समान हैं उनसे यश का समुद्र उत्पन्न हुआ। समुद्र कल्पवृक्ष का कारण है न कि कल्प-

१ प्रताप २ छत्रधारी छत्तेवाले और राज-छत्रधारी ऋषीत् राजा

#### ४----श्रन्यृक्ति

कर रायकता साते के नियं ग्रस्ता, उदारता, सुन्दरता, पिट, प्रेम कादि का बहुत पदासर या नियमान-पूर्ण पर्यान वियाज्ञया

#### **उदाहर**ण

(१) लगन मधीर यचन जब बोले । दगनगानि महि दिगाल डोले ॥

सन्यण के क्रांधित हाकर बोलते से पूटवी इनममा उठी भीर दिगाओं के हाथी कींत गये। पृथ्वी का उत्पमनाता और दिगाओं का करिका सिच्या थात है। अतः मिथ्यत्वपूर्ण वर्षत्र होने से अन्युक्ति अवंकार हुआ। यहां ग्रस्ता का मिथ्यत्वपूर्ण पर्णत है।

(-) जा दिन पदन दल साजि अवधूनसिंह, सा दिन दिगंन लीं दुवन' दाटियतु है।

मले के से धाराघर धमक नगारा, धूरि-

धारा ते ममुद्रन की धारा पाटियतु है।। 'भूमन' भनत, मुब-गोल कोल' हहरत,

कहरत दिगाज, मगज फाटियतु है।

फीच से कचरि जात सेप के असेप फत, कमठ की पीठ पे पिठो सी बॉटियतु है।

यदौँ अयपुनसिंह की धाक का मिटपान्वपूर्ण वर्णन अतिगय भगंसा के लियं किया गया है। इसलिये अत्युक्ति हुई।

(३) याचक तेरे दान से भवे कल्पतक भूप ।

९ दुर्जन, शत्रु २ बादल ३ पृथ्वी की धारण करने वाला वाराह, ४ पृथ्वी को धारण करने वाला कञ्छप।

राजा से याचकों ने इतना दान पाया कि ये करनहरू रा गये (करपद्धास सब सोगों की सब इन्हाएँ पूर्व करने का पेड़ हैं)। यहाँ राजा के दान का मिच्यात्वपूर्व वर्णन है। इन्न श्रासुक्ति हुई।

(४) गिनति न कछु पारस पदुम वितामिए के वाहि। निदरत मेरु कुबेर को तव जाचक जग माहि॥

किसी राजा से कहा गया है कि तुम्हारे यावक पार्क चितामणि, मेरु, कुयेर आदि की अपने सामने कुछ मी गिनते अर्थोत् तुमने इतना दान दिया है कि ये इनसे में बढ़ गये।

यहाँ राजा की उदारता का भिष्यात्व-पूर्ण पर्णन किया गर है। इसतः अत्युक्ति हुई।

(४) वाफे तन की झाँह दिग जोन्ह' झाँह सी होते। किसी स्त्री का यर्थन किया गया है कि यह शतनी सुन्

है कि चाँदनी उसकी परिश्वाय की परिश्वाय कान पड़िती है। उसकी दाया भी चाँदनी से बढ़कर उज्यस है किर उस तो कहना ही क्या ! यहाँ सुग्दरता का अल्युक्ति पूर्ण पर्यंत है।

(६) परिस पिजीमिनी को पीन ' गयो मातसर, सामत ही बीर गति भई मानगर की !

लागत हो चोरें गति भई गानगर की । जलपर जरे, चौ सेवार जरि छार भये, जल जरि गयें। पंकम्यूनी,भूवि हरहीं॥

किसी विर्दाटणी क्यी के विरद्ध-ताय का वर्णन है । उत्तरी विरद्ध-ताय इतना तेज था कि जाव पपन उसे सुकट सालगरीय वर्षुया तो ताय के कारण उसके जलगर जता गये सेवार जन

१ प्रदेशना, बाँदनी व दश्त ।

रें गिए बार मार्ग, जार राष्ट्र गांगा, ब्रॉप्यार स्ट्या गांग कींचा असे स्टिंग प्रदानहें १

و 🕏 و حضو المناسبية عنه المناسبية المناسبة المن

### धीर स्वारम्य

(१) उस्प्रसम्बद्धाः हर हेर्नु ।

(२) बर राम तुल्ली उर्दर प्रायु

सानपंका केत स्ते।

हेदाई, जिसार, हस्तु , चर्डि , सर्टि,

स्तिय, सूचर' इरामने I

भूणन-सार श्वरतांप्रहें क्यों बह तनु सृतुसार ।

सूधे पाउँ स पात सहि सोसा हो के भार ह

(४) मालदा, इडीन भाँत 'मूपन', भेजान ऐत, सहर सिराज' सी परावते' परत हैं।

महरामगत ना परावन परा ह गोंदवानो, चिन्यानो, किर्रेगानो , करनाट,

र्माह माने महिलन हिये हहरत हैं है । माहि में सपन मियगज, नेरी थाक मृति

नगाद व सपून सम्बन्धान, नस याक सुन सद्दर्शन बीर नेक भीर न भरन हैं।

गद्रपान बार गऊ धार न धरन है पीजापर, गोलवरदा, भागग हिलीके कोट

भाजे याजे ° रीज दरवाजे उपरत हैं ॥

<sup>ी</sup> कब्दरम व श्रेषनाम वै पर्वत ४ पार्वत का शीराच नमर ४ आमादीक मुरोप ७ कोपन है = किसी-किसी ।

#### पिंगल-विचार

(१) छम्द दी मकार के दोते ई—(१) मात्रिक, ग्रीर (२) यणिका (२) मात्रिक छुँदों में मात्राद्यों की संख्या नियत रहती है

श्रीर पर्णिक छन्दों में पर्णी की संख्या नियत रहती है। (३) वर्ण दो मकार के होते हैं-(१) हस, और(२। दीर्थ। र्षिगल में इनको क्रमशः लघु और गुरु कहते हैं। लघु क निशान एक छड़ी पाई (I) और गुरुका निशान एक वर्क

रेपा (ऽ) है। ( ध ) लघुकी एक मात्रा और ग्रुच की दो मात्रावें समझी

जाती हैं। कोई वर्ण दो से अधिक मात्रा वाला नहीं होता।

मात्रा खरों की होती है व्यंजनों की नहीं । मात्रा गिनने में

व्यंजन पर ध्यान नहीं दिया जाता।

(५) घर उम्र ऌ ये लघुवर्ग हें और इनकी <sup>एक</sup>

पक मात्रा होती है। (६) ब्राईक ऋष पे श्रोबी ये गुरुवर्ण हैं श्<sup>रीर</sup> रतकी दो दो मात्रायें होती हैं।

(७) ए और यो एकमात्रिक या लघुभी होते हैं <sup>और</sup> तय उनकी एक ही मात्रा होती है।

( = ) त्रनुखार और विसर्ग वासे खर गुरु दोते हैं। (६) चंद्र-विद्याले स्वरकी मात्रा, यदि स्वरलाग्रहेती पक और यदि दीर्घ है तो दो, गिनी जाती है-(हँसना में हैं

की एक मात्रा है हाँसी में हाँ

(१०) कहीं कहीं, विशेषतः संस्कृत शन्दों में, संयुक्त वर्ण पूर्व का खर दीर्घ माना जाता है। जैसे-

कप्ट में क, चणप्रभा में गु। टि-उक्त उदादरणों में ए और प्रकी एक दी मात्रा होगी क्योंकि उनमें जो स्वर ( श्र ) है यह लघुवर्ण है।

अपवार-तुम्हारा (म्ह मंयुक्तवर्ण होने पर भी तुपक-मात्रिक ही है क्योंकि पढ़ने में तु पर जोर नहीं

पडता )। (१) ) इलंत व्यंजन के पहले का वर्ण दीर्घ होगा। इलंत

र्ण की अपनी कोई मात्रा नहीं होती। जैसे --सरित ( यहाँ रि ग्रुक है, तु की कोई माश नहीं है )

विडान ( यहाँ हा गुरु है, न की कोई मात्रा नहीं है -(१२) कवित्त, सर्वेषा आदि छन्दों में आवश्यकतानुसार

कि वर्णों को भी लघु पढ़ाजाता है, और उनकी एक एक ।त्रा गिनी जाती है। डीसे—

कविता करके तुलसी विलसे कविता लसी पर तुलसी की ला इसमें सी और की को सि और कि पढ़ा जायगा।

(१३) छन्द के चरण के अन्त का लघु वर्ण, आवश्यक ो तो, गुरु मान लिया जा सकता है।

(१×ंतीन धर्णों का ५क गए दोता है। गए कुल ८ ति हैं। उनके नाम छादि नीचे दिये जाते हैं।

तीनों गर 222 भाराता

१ मगग

२ नगण तीनों लघु भरत ३ मगण ब्रादिशुरु ऽ।। भारत ४ जगण मध्य गुरु 121 भरात

<u>प्र सगय</u> श्रंत गुरु 112 भरता ६यगण श्रादि लघ 122 मराता

७ रताल मध्य लघु ८।८ मरता म तमल श्रंत लघु ८८। माराज पर्लिक छुन्दों की गितती मधों से की जाती है। मर्जी स

रूप पाद राजने के लिये नीचे लिसा सूत्र पाद कर हेग यादिये — यमानाराजभानमत्त्रमा। जिस गए का रूप जानना दो उस यहाँ से तीन यहाँ सेनी।

( Eo )

जनका जो रूप दोगा यदी उस गए का रूप दोगा। अैसे मणी हा रूप जानना है ता मा से गुरू करके तीन वर्ण हेंगेंं ा गतास दुधा-सीनों गुरू वर्ण हैं अतः मगए के सीनों वर्ण गुरू तिंग। किर नगण का रूप जानना है तो स से तीन यों लो⊸सलमा दुधा-को नगए में यदने दो वर्ण तस और

श्वान्तिमा वर्षे ग्रान्ति । स्वयं भाषा संविध्य द्वा वर्षे स्वयं १५) एत्ट् को पड्ने यक्त बीच में अर्थो जहाँ जहाँ (इना है उस स्वान ( या उन स्वानी को) यशिष्यान कहीं हैं। (१६) एत्ट् का पड्ने को नय को वनि कहते हैं। माना जहिं पूरों होने पर भी यहि यनि न होतो एत्ट नरी

ज सकता। (१७ मोदेश दान्य में बार बरण होते हैं। बुंबक्तिमा भीर त्यव में सुध्यत्य होते हैं। १८) जिन हुन्ती रूपारी बरणी में बराबर माचा बा

्रह्म) प्रति पृत्य के पार्थ परना म बराबर माना या चुँ हो से सम कहनार्ग हैं। (१५) जिनके पहले और नोगरे, नपा दूसरे और सीपे

(रह ) दिनके परे मार्ग मार्ग मार्ग मार्ग कार्य कार्य कर मार्ग कार्य कार्य कार्य कर मार्ग के कार्य कर मार्ग कार्य विकास कार्य कार्य कार्य कर में मार्ग मार्ग

(२०) दिनके बारा चरण वक्षा न हो यो प्रमारे सार । स्थित चरण हो वे शिवव करणाने हैं। (२१) मुख्य मुख्य छन्द आगे दिये जाते हैं—

१—मात्रिक सम

(१) चौपाई (१६)

मत्येक चरण में १६ मात्रायें होती हैं।

मन्त में जगल (151) या तगल (551) नहीं होना चाहिये।

#### **बदाहर**ण

जय जय गिरिवर राज-िकशोरी। जय महेश-मुखचंद-चकोरी ॥ जय गजवदन-पड़ानन-माता ।

जगत जननि दामिनि-दुति गाता॥

(२) रोला (११+१३=२४) <sup>प्रत्येक</sup> चरण में चैबीस मात्राय होती हैं।

पहले ग्वारहवों मात्रापर छोर फिट तेरहवों मात्रा पर यति (विभ्राम) होती है।

देव ! तुरुहारे सिना, आज हम किसे पुकारें ? तुर्ग्ही बतादो हमें, कि कैसे धीरज धारें। किस प्रकार अब और, मरे भनको हम मारें ? अब तो रुकरीं नहीं, आसुओं की ये धारें॥

(३) गीतिका (१४+१२=२६)

<sup>मत्येक चरण में २६ मात्रायें होती हैं।</sup>

र्भत में एक लघु और एक गुरु (15), या तीन लघु,

पहले चीवहर्षा और फिर बारहर्षा मात्रा पर वि दोती है।

# उदाहरण

धर्म के मग में अधर्मी, से कभी डरना नहीं। धेत कर चलना कुमारग, में कदम घरना नहीं॥ शुद्ध भावों में भयानक, भावना भरता नहीं। बोध-वर्षक लेख लिखने, में क्मी करना नहीं।।

(४) इरिगीतिका (१६+१२=२=)

प्रत्येक चरण में २= मात्रायें होती हैं।

श्चम्त में 15 या 111 हो 1

यित १६ यीं श्रीर फिर १२वीं मात्रा पर होती है। गीति के पहले दो मात्रा जोड़ देने से हरिगीतिका छुन्द हो जाता है।

## उदाहरण

संसार की समरस्थली में, घीरता घारल करो। बलते हुए निज इष्ट पथ पै, संकटों से मत हरी॥ जीते हुए भी मूर्तक सम, रह कर न केवल दिन भरी। वर बीर बन कर आप अपनी, विझ बाघायें हरो॥

२—मात्रिक अर्धसम (५) दोडा विषम अर्थात् पहले और तीसरे चरलों में १३।१३ मात्रायें भारत स्थाप करणा म रशास्त्र सामाय होती हैं और सम कर्मास दूसरे और बीचे चरणों में ११११ हाता यु जार्थे हैं ।समध्यकों के झन्तमें जगन प्रत्या म र्रारा मात्राय होती हैं ।समध्यकों के झन्तमें जगन (।ऽ।), तगर (SSI) या नगर्य (III) हो। विषम चरणों के झतां जगण और तगणन हो।

#### **बदाहर**ण

श्री गुरु घरन सरोज रज, निज मन मुकुर सुधारि। यरनी रघुवर विमल जस, जो दायक फल चारि॥

### (६) सोरटा

यह दोहे का उलटा होता है।

पहले तीसरे चरणों में ११,११९ श्रीर दूसरे चीचे चरणों में

१३११ मामार्चे होती हैं। दियम चरणों की तुक मिलती है

तेषा उनके चरन में जगण लगण या नगण रहता है। सम

वरणों के चन्न में जगण श्रीर तगण नहीं रहते।

### उदाहरण

यंदी गुरु पद फंज, ष्टपासिधु नररूप हरि। महामोह तम पुंज, जासु वचन रविकर निकर ॥ पिरोप - दोहें श्रीर सोरटे के दो चरण परु ही पंकि में लिये जाते हैंं।

## ३---मात्रिक विषम

### (७) कुंडलिया

इंडलिया हुन्द्र में ६ वस्य होते हैं। यहले हों विस्कृदीहे की विद्या की प्रेश की होते हैं। यहले हों विस्कृदीहे की विद्या की प्रेश की स्थान कर होते हैं। इस कि विद्या की प्रश्निक होते हैं। कुल वहाँ वस्ता है। कुल वहाँ वस्ता है। को कि वस्ता की वस्ता के वस्ता की कि हो होते हैं। वस की हो। वस कि वस की हो। वस की की हो। वस की की हो। वस हो।

उदाहरण कोई संगी नर्हि उते, है इतही को संग। पथिक ! लेहु मिलि ताहि तें,सब सों सहित उमंग ॥ सब सी सहित उपग, बैठि तरनी के माही। निवया-नाव-संजोग, फोरे मिलिहे यह नाही॥ चरनै दीनहयाल, पार पुनि भेंट न होई। अपनी अपनी गैल, पथी जैहें सब कोई। ४---वर्णिक सम

(१) मत्तग<sup>यंद</sup> सर्वेषा (७ म +२ ग)

सात भगण और दो गुढ का होता है। इसमें फुल २३ वर्ण नीचे लिखे अनुसार होते हैं— SII SII SII SII SII SII SII SII SI

# उदाहरण

ो सुम नाय जहाँ रहता मन साथ सदैव वही है। मूर्ति वसी उत्सें वह नेक बसी टलती न कही है।। । लोचन को दिस्ती यह चात हटा सब काल यह है। ह बोग मिला इमको जिसमें दुरम्मूल वियोग नहीं है।। (२)कविस (मनदृर्ण) (१६+१६ वर्ण) प्रत्येक वरण में ३१ वर्ण होते हैं। अल्बा सोलाय और फिर पण्डबर्व बर्ग पर पति होती है।

#### उदाहरण

भाम हैं ललाम वही वदी गिरि कानन हैं, भानु-तनया का घद्दी पुलिन पुनीत है। गाकर सर्देव जिसे वशी थे बजाते तुम, ग्वाल-वाल-पृन्द नित्य गाता वह गीत है। मज में समस्त साज-धाज आज भी हैं यही,

हो . रहा अतीत वर्त्तमान सा प्रतीत है। चित्त को चुनाँ कर छिपे हो बजराज कहाँ ?,

मूल गया क्या तुम्हें मधुर नवनीत **है** ?

# रस-विचार

रस ६ दोते हैं। उनके नाम इस प्रकार हैं—

- (१) श्टंबार (२) डास्य (३) कच्ल (४) वीर <sup>(५) कै</sup>
- (६) भयानक (७) बीमत्स (८) श्रद्भुत (६) शान्त । इनको याद रगने के लिये एक एलोक दिया जाता है-

र्थंगार-क्स्य-करुख-वीर-रीट्र-भवानकाः । बीभत्साष्ट्रभुतराान्तारच काव्ये नव रसाः सृताः॥

- (१) न्द्र गार का विषय प्रेम होता है। पुरुष के प्री इसी के हदय में या स्त्री के मित पुरुष के हदय में जो प्रेम होता है उसी का वर्णन श्रुपार में होता है जेले सीता और राम का द्रेम या गोपियों और कृष्ण का प्रेम । अर्थगर दी प्रकार क होता है--
  - (१) संयोग~जब प्रेमी छोर प्रेमपात्र जुदा नहीं होते, और
    - (२) वियोग-जय प्रेमी और प्रेमपात्र एक दूसरे से छरा हों । इसमें चिरद्र-व्याकुलता का वर्णन होता है।
  - (२) हास्य रस का विषय हास (या हँसी) होता है। विवित्र क्षाकार या वेश वाले लोगों को देखकर पर्व उनकी खायन प्राप्त क्षेत्रम आदि देख सुनकर हुँसी उत्पन्न विवित्र
    - (३) करुण का विषय शोक होता है। किसी प्रिय व्यक्ति (३) कथ्य का त्यय शक हाता है। किसा प्रिय व्यक्ति के सर जाने पर वा किसी क्रिय वस्तु के नष्ट हो जाने पर र होती है। कुत्तर अतिष्ठ के आने पर शोक उत्पन्न दोता है। किसी अतिष्ठ के आने पर शोक उत्पन्न दोता है।

(४ पीर रस का जिल्हा उत्साद या जीता है। हाई को नेनाहर, मारू बाह्य बादे सारगी के बीर गीत। सुन-८ गृतु की सामने पाकर लड़ने का उल्लाह होता है । इसी गर कमी दिन्सी दीन हीन शोकास धाणी को देसकर द्या ती है और उसका कह दूर करने का उत्साह उत्पन्न होता है। मी बाबडों को देग कर दान देने का उत्साद दोता है, र कभी कह सह कर छोर प्राण देकर भी धर्म पालन करने । उत्साद होता है। इस सरह से उत्साद अनेक मकार का

ना है। ं ५) रीट का विषय कोच है। अपने अपकार करने याले । गृतु मादि यो सामने देखकर कोध की उत्पत्ति होती है। (६) मयानक का विषय मय है। सिंह इत्यादि मयंकर

थि, मपंकर शार्रातक दृश्य, यलवान शत्र भादि की देख सुन रमय उत्पन्न होता है। (७) धीमत्स का विषय गुणा या ग्लानि है। रक्त, माँस-ज्जा, दुर्गन्य द्यादि यस्तुर्ह्यों को देखकर मनमें ग्लानि पैदा ती है। इन्होंका वर्णन योमत्स रस की कविता में

ाता है। (=) श्रद्धत रस का विषय आश्चर्य या विस्मय होता

। धर्लाकिक या ब्रह्मपूर्व चस्तुओं को देखकर विस्मय का गय उत्पन्त होता है।

(১) शान्त का विषय निर्वेद अथवा शम होता है। संसार की श्रनित्यता, दु:धमयता श्रादि देखकर संसारिक यस्तुओं से पराग्य उत्पन्न हो जाता है । शान्तरस की कविता में ऐसे पैराग्य का वर्णन होता है। भक्तिकी रचना भी शांत रस में ही सम्मिलित की जाती है।

( £= ) रसों के उदाहरण

१-->ग्रंगार

१--श्रीराम को देशकर सीता के हृदय में दलक (क) संयोग ऋंगार--

हेरान मिस मृग विहँग तह फिरति वहारि वहोरि प्रेम का वर्णन--निर्रास निर्दास रघुवीर छवि बाई। प्रीत न धारि।

देशि रूप सोपन सस्त्राते। इरसे जनु निज निधि पहिंचाते। यके नयन रचुपति द्विय देखी। पलकत हू परहरी निमेती अधिक सनेह देह मह भोरी। सदद सिसिंह जुनु चितव वक्तीशा

क्षीयत-मग्रु रामहि वर आती। दिन्हें पलक-कपाट स्याती। -रामचरित-मानस। २-रापव योले देख जानकी के खानन को-'खगैगा" का कमल मिला कैसे कानन" की ।

'नील मधुप<sup>®</sup> को देख यहाँ उस फंझ-कलीने खर्य श्रागमन किया'-कहा यह जनक लली ' ने । —जयशंकर प्रसाद । व्—सीता को देख कर श्रीराम के प्रेम का वर्णन—

करन वतकही अनुज सन मन सिय-रूप लुभात। मुखसरोज-मकरंद-छवि करत मधुप इव पान॥ —रामचरित मानस।

१-श्रीहण्णु के लिये विरहिणी राघा का कथन-(झ)वियोग श्टंगार---आरू अप्रिय हुआ है क्यों उसे गेह आता।

र लीटती है र बरलार ३ पलको ने पड़ना संस् दिया ४ देखती। है। र श्रीतम ६ मुझ ७ श्राहरामामा व वन ६ रामहर बीला समर१० सीला ६ ( ६९ )

प्रति दिन जिसकी ही श्रोर श्रॉंखें लगी हैं।। पग-हित जिसके में नित्य ही हैं विछाती। पलकित पलकों के पाँवडे प्यार द्वारा।

-- त्रिय प्रवास । २-विरहिणी गोपियों का कधन-

निसि दिन बरसत नैन हमारे। सदा रहत पावस रितु हम पर जब ते स्याम सिधारे।।

टग'श्र'जन लागत नहिं कबहूँ कर कपोल भये कारे। कंचुकि-पट सुरात नहिं सजनी उर विच बहत पनारे ।।

सुरदास । ३-विरद्विणी गोपियों का कथन-

विनु गोपाल वैरिन भई कु जैं। त्र ए लता लगति श्रति सीतल, श्रय भई विषम ज्यालकी पुर्वे ॥

ष्ट्या बहति जमुना,खग बोलत, वृथा कमल फूलें, श्रलि गुंजें।

पवन पानि घनसार 'सँजीवनि द्धिसुत ' किरन भानु भइ' भु जैं '।

स्रदास प्रमु को मगु जीवत औँ रिज्योँ भई बरन "ज्यों गु जैं"॥ सुरदास । **२—हास्य** 

१-घोड़ा गिरयो घर बाहर ही, महाराज <sup>।</sup> कब्रू उठवावन पाऊँ। पेंड़ो परो विच ' पेंड़ोइ मॉम चलै पग एक न कैमे चलाऊँ ? होय फहारन को जु पै श्रायमु, डोली चढ़ाय इहाँ लगि लाऊँ।

बीन धरों कि धरों तुलमी मुख देहुँ लगाम कि राम कहाऊँ ? ज्ञान भी दाल, छदाम के चाउर, घी खँगुरीन लेदूरि रिक्ताले The state of the s



( 98 ) इन कृशित हमारे गात की प्राण, त्यागी

दुख-विवस नहीं तो नित्य से-से मरू गो॥ -- प्रिय प्रवास ।

−म्रभिमन्युको सृत्युपर उत्तराकाविलाप— पिय मृत्यु का अपिय महा संवाद पाकर विप भरा। चित्रस्य सी, निर्जीय सी हो रह गई हत उत्तरा।।

मंजा रहित तत्काल हो वह फिर घरा पर गिर पड़ी। उस समय मुर्च्छा भी ऋहो !हितकर हुई उसको बड़ी ॥

किर पीट कर सिर और छातो अध्रवस्साती हुई। हररो सदृश सक्रक्ण गिरा से दैन्य दरसावी हुई।।

बहुविध विज्ञाप-प्रलाप वह करने लगी उस शोक में। निज प्रिय-वियोग समान दुख होता न कोई लोक में।।

- पुरामा की दीन दशा देखकर थोरुप्ण का ब्वाकुल होना-पॉय वेहाल विवाहन सों मये, कंटक-जाल लगे पुनि जाये-हाय ! महादुख पाये सला! तुम आये हते न किते दिन खाये ?" देखि मुरामा की दीन दसा, कहना करि कै, कहनानिधि राये। पानि परात को हाय छुयो नहिं, नैननि के जलसां पग घोषे ॥

४-वीरस

—गरोत्तमदासः

१—जय के टढ़ विखास—युक्त थे,

दीनिमान जिनके मुख-मंहत । पर्वत को भी गंड गंड कर, रजकण कर देने को चंचल।।

अमानी, २ होश I

वित्र सुलाय पुरोहित को अपने दुग्छो बहु माँति सुनारे साहसी भाज गराथ छियो हो भनी विधिसों पुरमा पुसलाये

१—न्तृत धमल घेद का भारी।
तिमको गाने कृत्य मुरारी।।
मेरा भावक है वनलाता।
तिसको गाता स्वाम सलोता।
तिसको स्वादा स्वाम सलोता।
तिसको समि महाजन राते।
तिससे जमा हुजम कर जाते।
विनको ध्विक्त खजीरन रोग।।
न्तृत जिल्ला माले खाते।
सव कानृत हुजम कर जाते।।
नूरन पति एडिटर जात,
जिनके पेट पर्य नहिं यात।।
—मारतेल्ड्र हुरिस्चन्द्र।

३---करुए

१—थीरुप्य के चले काने पर यरोदा का विलाप— प्रिय पति, वह मेरा पाल प्यारा कहाँ हैं ? दुख-जलनिधि-हृबी का सहारा कहाँ हैं ं

लख मुख जिसका में ब्याज लों जी सकी हूँ, वह हृदय हमारा नैन-तारा कहाँ हैं ैं

बह हृद्य हमारा नेन-तारा कहीं हैं \* # क क

बहुत सह चुकी हूँ और कैसे कहूँगी ? पवि-'सहश कलेजा में कहाँ पा सकूंगी? भ्य कृतित हमारे गात को प्राया, त्याया दरप्रविवश नहीं तो नित्य सन्स मरुंगा ॥

—श्रिय प्रवास ।

—प्रथ प्रवास रे-प्रक्षितग्युको सृत्यु पर उत्तराका विलाप— प्रिय सृत्युका ऋषिय सहा संवाद पाकर त्रिय भरा।

वित्रस्य माँ, निर्जीय मेहा सवाद पाकरावय मरा। वित्रस्य माँ, निर्जीय माँ हो रह गई हतः उत्तरा।। मंता रहित नन्काल हो यह फिर धरा पर गिर पड़ी। इस समय मूच्छों मी ब्राही!हितकर हुई उसको यही॥

फिर पीट कर भिर चीर छातो चामु बरसाती हुई। इरसे सदश सहरुल गिरा से दैन्य दरमाती हुई।। षटुविच विजाप-प्रलाप बह करने लगी उस शोक में। निज प्रिय-वियोग समान दुख होता न कोई लोक में।।

प्र-सुरामा को दीन दशा देखकर ओड़रण का डवाकुल होना— पाँच वेदाल विवादन सों मये, फंटक-जाल लगे पुने जोये— 'हाय । महादुल पांचे सला! तुम लाये दतें न किते दिन कोये ?' देखि सामा की दोन दमा कहना करि के, कहनानिध योये ।

देखि सुराना की दोन दसा, कडना करि के, कडनानिधि राये। पानि परात को हाथ छुयो नहिं, नैननि के जलसां पग घोये।। —नरोत्तमदास।

४--वीरस

१-जय के दृढ़ विश्वास-युक्त थे, दीप्तिमान जिनके मुख-मंडत ।

दीप्तिमान जिनके मुख —मडल । पर्वत को भी खंड खंड कर, रज़क्स कर देने को चंचल॥

९ ऋमागी, २ होश ।

फड़क रहे<sub>.</sub> ये श्रांति प्रचंड सुज-दंड राजु-मर्दन को विह्नल । माम-माम से निकल निकल कर, ऐसे युवक चले दल के दल।।

२— भरत को सेना सहित आते देखकर कहमण का जोश में भरता चठि कर जोरि रजायसु ' मॉगा ! मनहुँ बॉर रस सोवत जाता बॉध जटा सिर, कसि कटि माथा। साजि सरासन सायक हुँका

ष्ठाज राम-सेवक जस लेवों । भरतिह समर सिरावन देवों जिम करि-निकर र दलै सुगराज् । लेड लपेट लवा जिम बाब् वैसिष्ट भरतिह सेन-समेता। सानुज निवरि निपाती होता जी सहाय कर संकर ष्टाई। तद्यं हतीं रना राम-दुवाई।

—सम्बद्धि मान्स । ३—कालिय नाग को देखकर श्रीकृष्ण का जीश में मरना

नारा का दशकर ध्रीकृष्ण को जारा। स्व-जाति को देख खतीव वृदेश। विगरिणा" देख मनुष्य-मात्र की। विचारः के प्राणि-समृह्-कष्ट, को, द्वषु, समुत्तेजित, वीर-केरारी"। हित्तेषणा" से निज जन्म-भूमि की, अपार खावेशा श्रेजेश को हुखा"। बनी महा यंक" गैठी हुई भयें, नितान्त्र विफारित कैप हो गये।

- विय मवास ४- बुदामा केचायलों को साते हुए धीए च्या के प्रति रुक्मिणी का कापन--

हाथ शही श्रम को कमला कहे नाम, कहा तुमने चित धारी है र जाहा र समृह र मार्ने ४ तिराकार ४ सीरो में सिंह ६ हिल्ला

के कारण ७ भी राण म देशों है शिमणी।

नंदुन स्मार मुडी दूर, दोन कियो सुमने दुइ लोकविहारी। स्मार मुडी निमरो पर नाथ, कहा निज शास की श्राम थिमारी। रेकेट श्राप समान कियो, नुम चाहन श्रापदि होन भियारी। —नरोसमहास।

# ४−~रोद्र रस

च्योहरूण के सुत बयन ऋर्जुन क्रोध से जलने लगे।

मय शोक खपना भूल कर करतल' पुगल मलने लगे।।

मैंसार देरे अब हमारे राष्ट्र यह में सुत पहें।

इस काल मारें क्रोध के तृत क्रीपने उनका लगा।

मानी ह्या के जीर से भीता हुझा सागर जगा।

सुप चाल-पिब सम लाल ही कर बजाल सा विधित हुआ।

मलवार्य उनके सिम बहाँ क्या काल हो क्रीपित हुआ।

—जयदेशवय।

### ६--भयानक रस

१—समस्त सर्वी मॅग श्वाम व्यॉ कहे, फलिंद की संदिनि के सुन्थक सेंग। खड़ें किनारे जितने मनुष्य ये, सभी महाशंकित भीत हो वेठे॥

हुए कई मूर्व्हित पोर त्रास से, कई भगे, मेदिनि में गिरे कई। हुई यरोहा द्वति ही मकंपिता, त्रजेश' मी व्यस्त-समस्त हो गये॥

—शियप्रवास ।

- ् ९ इधेलियां २ यनुजा में से ३ पृथ्वी ४ नंद ५ सर्ववा स्यादुल ।

( 44 )

२--गरिन सवसा धीनि-गीनि उटै यार-बार, दिल्ली बहराति भिने चाह फरमानि है।

विकास बहुन विकासन विजीपुरपनि, भित्रम फिर्निमन" की नारी" परकति है।। धर धर वीपन पुगुष-माह गोलकुंडा.

हर्हात हायर "-भूप भीर भरवति है। राजा मियराज के नगारन की घाक सुनि, मेंने मारमाहन की छानी दरवति है।

७--शंभन्स रम

—भूपान् । ( रमसान का दश्य ) १- कहूँ सुलगति कोड जिता कहूँ कोउ जाति बुमाई। एक लगाई जाति एक की राज्य बहाई॥ विविध रंग की उठीत ज्याल दुरगंधनि महकृति। पहुँ घरवीमी घटचटाति कहुँ दहदह दहकति॥ कहुँ फ़ फन हित धन्यों मृतक तुरतहि तहँ आयो। परमो अंग अधजरमी, वह कोऊ कर सामो॥ जह तह मजा माँस रुधिर लखि परत बगारे। जित तित छिटके हाइ स्वेत कहुँ, कहँ रतनारे॥

कोउ फड़ाकड़ हाड़ चाबि नाचत दे ताली। कोऊ पीवत रुधिर खोपरी की करि प्याली॥ कोउ श्रांतड़ी ले पहिर माल, इतराइ दिखावन । कोउ घरबी लें घोप-सहित निज अंगनि लावर —जगन्नाथदास 'रत्ना ६ श्रीरंगदेव ७ भयभीत होती है म पुरोकिन्न -

वसीनिया ।

१—सर्ता दीस्य कौतुक सग जाता । ऋगे राम सहित सिय भ्राता ॥

( ৫৯ )

षद्दरि विलाकेड नयन उधारी । कछु न दीस्य तहेँ दन्छकुमारी ॥ पनि पनि नाइ राम पद मीसा । चली तहाँ, जहुँ रहे गिरीसा' ।।

फिर चिनवापाहे, प्रभु देगा । सहित बंधु सिय सुन्दर बेग्ग ॥ जह चिनवहिनहें प्रभु प्रामीना मेविह सिद्ध मुनीम प्रचीना ॥ मोइ रघुवर मोड लहमण भीता। देवि सती श्रति भई मभीता ॥

<del>= --</del> चहुभूत रस

१--गहरा लाली देग कर फूल गुमान भये। केने बाग जहान में लग लग सूख गये॥

२—कदीर यह जग कुछ नही खिन खारा खिन मीठ। काल्हि जु बैठा रेमाड़ियाँ खाज मसाखाँ भीठ १ ३-नाम भनो ता श्रव भनो बहुरि भनोगे कन्त्रा

हरियर हरियर केँखड़ा इध्या हो गये सस्य ?

—रामचरित भानम । ६--शान्त रस

हद्द कंपु तनु मुधि कछु नाही। नयन मूँ दि यैठी मग माही।।

У—फाल श्राह देखराई सॉटी १। उठि जिय चला छॉडिके माटी री का कर ' लोग कुटुम घरवारू। का कर श्रास्थ द्रव्य संसाह । वहीं घड़ी सब भया परावा। श्रापन सोइ जो परसा खावा॥ रहे जे हितू साथ के नेगी। सबै लाग काइन तेहि बेगी हाथ मारि जस चलै जुवारी। तजा राज, है चला भिखारी !!

जय लग जीय, रतन संब फहा । भा विन जीव, न कौई। लहा । १० - बात्सन्प रस

—पद्मावत ।

इन ९ रसों के अतिरिक्त कुछ लोग वान्सरय नामक एक श्रीर दसवाँ रस मानते हैं। इसमें वालकों की कोड़ायें तवा उनकी नाना प्रकार को चेष्टाओं का वर्णन होता है जिन्हें माता विता के मन में स्तेह नामक स्वायी भाव जागृत होता है।

उदाहरण-(१) मैया, कवहिं बढ़ैगी चोटी

किती बार मोहिं दूध पियत भई यह अजहूँ है छोटी। तु जो कहति बल की बेनी ज्यों है है लाबी मोटी। काचो दूध पियात्रत पचि पचि, देत न माखन रोटा।

-सूरदास । (२) हरि अपने ध्यागे कछू गावत

तनक तनक परनन सी नाचत मनहीं-मनहिं रिफायत ! बाँह उँचाइ काजरी धीरी गैयन टेरि बुलायत । माखन तनक आपने कर लै तनक बदन में नावत । कबहूँ चित्तै प्रतिबिंध खंभ में लवनी लिये खवाबत। दरि देखत जसुमति यह लोला हरस्य मनेर बदावत ॥

सूरदाम ।

१ डालते हैं २ मासन ७ ठंडा द स्तीर ६ किसका ।

### रस सामग्री

१—स्पार्यभाव—प्रत्येक रस में एक मधान मनोविकार होना है जिसके जाएन होने से रस का अनुभव होता है। इसकी स्पार्य मान कहते हैं।

२-मंबारी (या प्यभिवारी) भाव - प्रधान मनोविकार के साय होटे-होटे कई श्रीर मनोविकार उत्पन्न होते हैं जो प्रधान मनोविकार के सहायक होते हैं श्रीर रस के अनुमव में सहायका करते हैं। यो स्वावीमार्यों की भाँति स्थिर नहीं होते हिन्तु उत्पन्न हो हो कर (यथं सहायता का कार्य पूरा करके) अल तरंगों की मौति नए होजाते हैं। इनकी संख्या ३३ मानी मई है-

निर्वेद ग्ज्ञानि श्रम हुपे विषाद रांका श्रावस्य देन्य मद मोह वितक विन्ता श्रावेग ज्ञास मति स्थान विषोध निद्रा जन्माद च्यापि मस्य मुदित जाङ्य पैय श्रीत्मुक्य गर्व श्रमदित्य श्रमपे प्रोड़ा पादस्य श्री श्रपसमार तथा श्रम्सुया ये उपता सहित तैतिस, नाम जान्य स्थारि भाव श्रमण व्यक्षिचारि मानो

३ - विभाय-प्रधान मनोविकार के कारणों को विभाव कहने हैं। इसके दो भेद हैं-

(१) थालंबन—जिसके श्राधार पर श्रवांत् जिसे देख-सुन कर मनेविकार उत्पन्न हो। जैसे, श्टेगार में प्रेमपात्र स्त्री या पुरुष जिसे देखकर प्रेम उरवन्न हो।

(२) उहीपन—जो उत्पन्न हुप मनोविकार को मदीस या क्षेजित करे अर्थात् यहावे । जैसे, वीरस्स में मारू याः स्थारणों का शोल्याहन आदि ।

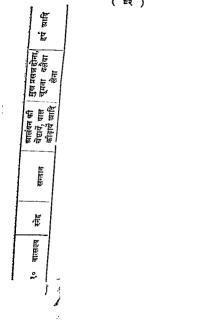
४ — प्रमुखाय—प्रमाविकार कवान होने पर बात चेट्टा मारा मकट दाना है। येनी चेषामां का मनुमाव कहते हैं जैसे-पुष का विक्तना, गुसकुराना, रोना, निश्वास सेना श्रुमा गाइकाना, चाँगाँ लाल होना, होंड खवाना, काँगा, रोमांव दोना, मारू मी निकोड़ना, स्तंनिन दोताना, एकटक

नेपना, वसीमा द्याना, घायात्र करिया, ग्रुप पीला पह जान जन्दाई धाना, गरीर की सुधि म रहना इत्यादि। ४--प्रापंक रस के स्थायोमाय, संवासीमाय, विभाव भीर धनुमाव भीचे वेते 🖖 ...

			(	32	)		
संचारीमाय	4	त्रायः समा		ļ	हुपे, चपलता, श्रालस्य		मोढ, विचाद,
ब्रनुभाव	त्य रिम्लना, प्रक	टम देगना, मधुर झालाप,दायभाय,	ावनाव (चिवाप)। - हद्दन, विलाप, प्र-	लाप, निःश्यास ( चियोग )	मुसङ्गराना, इँस- ना, सोटपोट हो व्यालस्य ज्ञाना, श्राँस्		हदन, विलाप- निह, विपाद,
उद्दीपन विभाव	मार्ग मिला प्रमानिक मार्ग विश्वली। प्रमान	कुर्वर नाष्ट्र गा दृश्य, वापत, समीत द्यादि	-		द्यालंबन की वि चित्र चेषायें, दिवित्र वेश पा	क्यन या कोई विचित्रताथादि	१ प्रिय ध्यक्ति जो दाद क्रिया, आ- मर गया हो या लम्पन के मुखों
मं स्त हा माम्सायी भाव आलम्बन विभाव उद्दीवन विभाव		ब्रेम-पात्र स्ता था वुरुष द्यर्थांत् नायक-नाविका			क्षिसको देव सुन हास (देसी) कर देसी आये	· ·	ा प्रिय व्यक्तिओ मर गया हो या
स्थायी भाव व		प्रेम (रति)			_ हास (हँसी)		शोक
स का साम		ग्रंभार			Elfe		- -
1 :	5	~			~		~

Eo , ख़ाती, रीय परा में हो कासाया, तस्ते लोहना, रीय परा भो क्या परा से परा मी E P रुष्, की सेटायें दीन या यानक मोष याये जेन म उत्साह 'n

( =8	)	
र्यं ता यं का विष्योत् मोद्द, व्याधि	चितक, मोद्द, हपे, जड़ता	घति, मति, हपं, चिन्ता
कारता, रामाथ होता, खर मंग होता, दिग्यी पॅघना नाक मी सिको- इना, मुंह थिगा इना, रोमीच	पकटक देवना, स्तमित होना	रोमांच, प्रमाथु गिरमा
करना यक्षां याली पश्चेयं श्रादि श्रादि टुर्गन्य ग्राहि	याश्वयंकारक   आलंबम में अन्तुत प्रकटक देरान, बातीफक व्यक्ति ग्रुण कमें शादि   स्तिमित दोना या परतु	तीर्थयात्रा, सत्सं- गति पवित्र द्या- धम ब्यादि
नय लग जिसको देवकर ग्लिनि या घृष्ण हो जैसे श्मतान, मौंस घथिर, स्रादि	थाश्वर्यकारक थलीकिक व्यक्ति या धस्तु	वैराज्यमा शांति-। तीर्थेयाजा, सरानः रोमांच, घेमाञ्च जनक परतु मा गति पवित्र थाः निरत्ता परिस्थिति धम शाहि
भय ग्लामि, युषा (अुगुच्ना)	विस्मव	निर्वेद विराज्य ) या शम
मयानक मीभत्स	मुद्ध	ग्राज्य
. 9	V	



E	किसी वस्तु का ब्रतेक प्रकार से वर्णन   	ाइताय एक ही द्वारा	
उल्लेप	किसी यस्तु का अपने [	प्रथम श्रमेक द्वारा	"कथि जन कल्प- द्रुम कहैं ग्यानी ग्यान समुद्र
मंदेव	जय निरंचय न द्यो कि यद्द है या यद्द कै	'यद कमन है या	सुब
 म्रान्तिमान्	जब पक्त यस्तु में दूसरीका घोलाहो	"मिथे मुख मेलि इत्र कपि देहीं"	

( ३ )

	प किया जाय	वरंपरित अय प्रधान क्रपक का कारण वक नीण क्रपक हो	'आया मेरे हृदय मर की मंजु मंदा- किती हैं'
लद्वार	भ रुपक अब एक वस्सु पर दूसरी का झादोप किया जाय		विक- र स्व भुख कमल हैं। संगा
(२) श्रयोलद्वार		खुशोपम सांग अब का बातों में अब क्यों के में क्षिती एक पा सहित शारीप रो या तीत का किया जाप उस्लेख कल्दों में अहित उस्प्रीति न हो	भुष फमल जैसा पाल पतंग। पिक- है। स्टिसे लोचना भुग
.	ंडपमा ाये पस्तुशों में समानता यताहै जाय	्रहोतम् अस् स्र भूग	jn au

कनकताता परं चंद्रमा घरं घतुर दो वाष वह चितवन और मधू, अहियसदीत सुज्ञान। हेपत ही राम होटे याथ दाउ-अन के कारण का होने हो होना 3 H I नोक सीमा उल्लंघन करके कथन करना E S 是作 जेदि पर वाजि राम श्वसवारा हेदि सारवृत क.वि कत्तर्वि स्रति उचि ति-सामा । जिन महै सटग्रि म्बदीस्य मे वीग्यता

हणात व्याज्ञतीत तात स्वतुत्ति तिक्रम्		के और तय दंग।पारिम राव सो निज्ञ पंतु की स्थ पर मान करावति स्थान मंत्री स्थान मं 'श्योम मुनीय महा मह मत्ती'
(4) अर्चालकार (अप चमत्कार करों में हा) उद्योक्त एक पस्तु को अन्य दस्तु मान तिया जाय एक पाक दुक्त रास्त्रे	फली अफल को फल मान सेना	ंभुरप सम नोहं "तुष्ठ मुख समत। निति सक्षे दोर योगे कमल जल को कमल जल हरिय मध्य पर में रखी छुपार" सेयत रुक पायों सिंह यितु द्वान न रामों, त्रायेमाल्कर तेम. भागरत। पाले पायों

( 0)

7	वि श्रुम् श्रुम्	ी व च
-	संस्य संस्य संस्य	डर्ड म दायागत नहीं, क्रमे
	तिव यहनी से सा निपंत्र सर्यका	मुख मिस वसि यह उसे-
	म स्थाप या म स्थाप या म	सांभसमे बांब होत थनन् । क्यों सांत पिय पुर्व रेगा सहि
. 5	सी हुई वात को वि कर कुड़ी	संभूष दीत सर्वास
श्रयतिकार्     ते कायम करः	ति सुर्व अस्य स्थाप	
श्योतकार श्यान्त्रीत पक्ष यत को निरोध करके दुसरी यात को कायम करना	मित्र वस्तु का शुक् उस वस्तु से हराकर अन्य वस्तु में रखना	च रें चंत्र सम्बद्धाः सम्बद्धाः स्रोतिस्
दुसदी	मं च सु	यह मुद्र नहीं यंत्रमाई प्रमेक्ति महाता है।
अपन्द्रति । निपेष कर्	हितु मा विशेष मतस्य का पन करना	यह मुट यंत्रमान्त्र महाता
五五	न स्त्र स्या	F
पक पात	अद सित्य पात का नित्रेष करके बसल्य कपन	मुन सुन

तेत्र सुद्धप्त रियो को भू नेराकत्मात्री	٠.	HERETO IN FOREST PARTIES
	रेज पुरुष रियो मो ५ रेसा सस्माय	तेत्र प्रपापः निर्माणाम् रियो भी भी भी सहस्तामान

The same of the sa

ì

शुद्ध सत्य पात का निरोप करके धरास्य कथन	भेष करके दूसरी व हेतु होतु हैकर सत्य का निरोध व यजल का क	पक वात को निष्य करके दूसरी शत को कायम करना जुद्ध होतु प्रमेत सस्य पात का होतु क्षेत्र सस्य वस्तु का गुख निषेय करके का निर्णय उस परसु के य स्पस्य कपन यज्ञत्य का के हिरा कर या	न     कुक फदी हुई सत्य यात को ख़िया कर भूड़ी यात यता देना	केत्व केत्व मिस, यदाना श्रादि शब्दों से सत्य का निपेध प असत्य का	मान भाव कर्व पान यंका दूव करना
पद मुख नहीं बन्द्रमा है	वह मुख नहीं नहीं यंद्रमाहेप्योक्ति अलाता है।	चंद्रचंद्र नहीं है सुग ही चंद्र	सांमसमे सवि दीत जनन् । स्योसित पिय गुष ? ना सबि	मुख मिल सित यह उमेउ सु- हाया	डरहु न दायानल नदीं, फूले सघन

1		नष्ठ कार्य से कारण कारण	लोचन- कमले से पह देखी, शध्यनदी यह
		ं वंद्यम विक्रद्र कारण हो जाये होना	कारे कारे घन या आकर खन
		नतुर्य चतुर्य हो बारख नहीं हो उससे कार्य होना	देतो चंक्क क्षी लता देत गुलाय सुगंध
_	<b>-</b>	्युतीय स्रावट होने पर मी कार्य होता	तेज हुत्रधा- रियों की मी, तेरा करता ताप
	 विभावना कारणु के विषय में पित्रज्ञमा कटाला 	प्रथम दिनीय कारण व्यामोकारमासं बीम कार्यदीमा	जीमी सेशलाय की तंद्र सपार हजार
i	ियभाषता कारणु के विषय में ि	प्रमा प्रमा कारा कार्य द्वीम	वितु पर मिने सुनै दितु काना

A CALLED

		मांत सदय वात कह कर यंका दूर करना	बर्द्ध न दायानल नधी, फूले सधन पणाल।
		केतम केतम मिस, यद्दाना श्रादिशक्ष्ये से स्वयं मानिष्य य अक्षत्य का	मुख मिस सक्षि यद्द उमेउ मु- दाया
		 होके वात को ख़िता कर सूत्री वात वना देना	सांभसमेसिक दोत सनम् । स्योसिकपिय प्रव ? गारक्षि
श्रधातिकार ।	त को कायम कर	्रम्त वस्तु का गुख उस परतु से धरा कर अय	चंद्र-चंद्र है सुरा ही चंद्र
1.	थागडुति एक पात को तिपेच करने दूसरी यात को कायम करना 	हेतु पेतु देशत् साम का निरोध य यताय का कः यन करना	यह मुख नहीं यंद्रमार्थियोक्ति प्रसादि
3_	श्रपन्हुति पक पात को निषेष	शुन सत्य यात का निरोप करके यसत्य कथन	पह मुख नहीं बन्द्रमा है

प्रमा हिनीम हा सर्प होमा व्याप्णकारणासं हव सर्प होमा पर्प होसा पर्प हों होमा पर्प होसा हों। तीर्प एक सर्प हों तेर समार हों ति सन्प हों सी तेर समार हों	हिनीय कार्य दीना कार्य दीना विभागात्र दिना क्षेत्र दीना क्षेत्र दीना	तायह सम् सम् सम् सम्	होते कार्य- सम,	चतुर्थ ते उससे कार्य होना होना स्वो चंपक की	ा पंतम प्रमास्त्र कार्य कार्य होना स्त्र कार्य होना स्त्र होने होना है है	ारख् वाप्यस्ति स्वाप्तस्य स्वाप्तस्य स्वाप्तस्य स्वाप्तस्य स्वाप्तस्य स्वाप्तस्य स्वप्तस्य स्वप
---	---	----------------------------------	-----------------------	---	---	---

,

		मधौलंकार 	
	शर्यांन्दरन्यास सागान्य का विशेष से या विशेष का सामान्य से सम्यंन		ा ब्युक्ति यस्ता, उदारता, सुन्दरता झादि का मिप्यात्य पूर्ण यथुन
	प्रथम प्रमान्य का पिछोद से	हिंतीय विशेष का	(१) लखन सकीप यचन जय पोले । डगमगानि मद्दी दिगाज डोले।
_	म म म	सामान्य से समर्थन	(र जाबक तेरे दानते मये फल्यतक, भूष।
~	ं आंत संका तय काष्ट्र । यक धरमदि यसै च राह्र ।	द्दरि राक्यो गोकुल पिवद, का नहि करहि	(३) या के तन की छाँद हिंग ओष्ड छाँद सी घोत।
1	the fact the same of the same	महान ।	

